



**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Общего
собрания работников
протокол № 1
от « 15 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
« 15 » 04 2025г.
Директор МБУ ДО СШОР № 11
«Зенит-Волгоград»
/Неретин А.В./



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 11
«ЗЕНИТ-ВОЛГОГРАД» г. ВОЛГОГРАДА

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1.</u>	Общие сведения.....	3
<u>Раздел 2.</u>	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».....	7
<u>Раздел 3.</u>	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	9
<u>Раздел 4.</u>	Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура управления МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит- Волгоград».....	13
<u>Раздел 5.</u>	Содержание реализуемых образовательных программ.....	22
<u>Раздел 6.</u>	Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	28
<u>Раздел 7.</u>	Самооценка воспитательной деятельности МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».....	33
<u>Раздел 8.</u>	Финансово-хозяйственная деятельность МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».....	37
<u>Раздел 9.</u>	Выявленные по результатам самообследования проблемы	40
<u>Раздел 10.</u>	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	42

Раздел 1.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда (МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград») создано путем реорганизации постановлением главы Волгограда от 13.02.2009 № 301.

Учреждение основано в 1975 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 22.02.1995 № 37 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 16.04.2001 № 256 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношескую спортивную школу № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 17.02.2004 № 93 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношескую спортивную школу № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Постановлением главы Волгограда от 13.02.2009 № 301 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района Волгограда реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда с сохранением всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической

культуре и спорте в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Постановлением администрации Волгограда от 14.06.2011 № 1411 «О передаче муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на территории Волгограда, в ведение комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда» (в ред. постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3419) муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» Волгограда передано в ведение комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 приказом комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда от 01.12.2015 № 109 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации Волгограда» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования Специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда.

Приказом комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда от 27.06.2017 № 42 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации Волгограда» муниципальное учреждение дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда переименовано в муниципальное бюджетное учреждение

Спортивную школу олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» приказом комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда от 10.02.2023 № 5 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации Волгограда» муниципальное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» имеет статус Детского футбольного центра (ДФЦ), присвоенный постановлением бюро исполкома Российского Футбольного Союза № 229.1 от 20.04.2020г.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа №11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда.

Сокращенное наименование: МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».

1.1. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

1.2. Тип – бюджетный.

1.3. Вид – Спортивная школа олимпийского резерва.

1.4. Учредитель МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» – является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда и комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Адреса:

- Администрация Волгограда: Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент: Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Комитет: Волгоградская области, г. Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 15.

1.5. Юридический адрес МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»:

400015, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Гули Королёвой, 8.

1.6. Адреса осуществления образовательной деятельности:

Занятия проводятся на спортивных объектах, закрепленных за МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» на праве оперативного управления, по адресам:

- Методический кабинет: 400015, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Гули Королевой, 8;
- Мини-футбольный комплекс: 400015, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Быкова, 8б;
- Спортивный зал «Кировец»: 400021, Волгоград, Кировский район, ул.им. Писемского, 36.
- Мини-футбольные площадки: 400016, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Прибалтийская, 1а;

Занятия проводятся на спортивной базе муниципальных образовательных учреждений города Волгограда и спортивных комплексах, на основе договоров на безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресам:

- МОУ СШ № 3, 400016, Волгоград, Тракторозаводский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 197«Б».
- МОУ СШ №32, 400040, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул.им. Качалова, 58.
- МОУ СШ №16, 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 133.
- МОУ СШ № 95, 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 151а.
- МУ «Спортивный комплекс «Зенит», 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Таращанцев,72.

1.7. Банковские реквизиты:

400015, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводской район, ул. Гули Королёвой, д. 8; 35-82-21 ОГРН:1093459002482; ИНН/КПП:3441036599/344101001; Р/С:03234643187010002900 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»); БИК:011806101 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград, л/с 20769005130

1.8. Телефон/факс: (8442) 35-82-21

1.9. Адрес электронной почты: sportschol11@volgadmin.ru

Сайт учреждения: <http://zenit-vlg.ru>

1.10. Руководитель МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»:

Директор Неретин Александр Валериевич, тел. 35-82-21

1.11.Заместители руководителя:

Заместитель директора по учебно-спортивной работе: Суровикина Ольга Николаевна.

Заместитель директора по АХЧ: Плоский Владимир Александрович.

Раздел 2.
Организационно-правовое обеспечение
деятельности МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»

МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» строит свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (Письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554).
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г.;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- законодательными и нормативными правовыми актами.

2.1. ОГРН: 1093459002482

2.2. ИНН: 3441036599

реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области (территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Волгоградской области, 3441) свидетельство серия 34 № 003179834 от 5 мая 2009 года.

2.3. Устав МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» утверждён приказом комитета по ФКиС администрации Волгограда от 13.03.2023 №20 дата регистрации 21.03.2023. *Изменения в Устав МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»* утверждён приказом комитета по ФКиС администрации Волгограда от 10.04.2023 №40 дата регистрации 18.04.2023

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, регистрационный № Л035-01239-34/00673266, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 25 августа 2023 , приказ от 25.08.2023 №324-у, срок действия бессрочная.

2.4.1. Перечень программ, реализуемых в учреждении:

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по футболу МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград»	дополнительная	до 12 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград»	дополнительная	до 2 лет

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда передано нежилое помещение МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» в оперативное управление во встроенном жилом помещении по адресу Тракторозаводский район, ул. Гули Королёвой, 8 (Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА №673907 от 08.11.2011). Это является юридическим адресом организации и там располагаются два административных кабинета и склад инвентаря, общей площадью 72,8 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется на базе муниципальных учреждений г.Волгограда, согласно договоров на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, и спортивных объектах, переданных МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»:

- Мини-футбольный комплекс «Спортивное ядро» по ул. им. Быкова, 8б – Свидетельство о государственной регистрации права от 34-АА №787146 от 30.11.2012, общей площадью 8644м²;
- Спортивный зал «Кировец», 400021, Волгоград, Кировский район, ул.им. Писемского, 36 – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.02.2016 г. 34-34/001-34/001/020/2016-179/2, общей площадью 628 м²;
- Мини-футбольные поля с искусственным газоном, распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 12.08.2019 №3648р, общая площадь 1865,3м²;
- МОУ СШ № 3 – договор от 01.12.2022г. №3 БП-Ф, общая площадь 328,9м²;
- МОУ СШ №32 – договор от 03.07.2023г. № 1, общая площадь 320,3м²;
- МОУ СШ №16 – договор от 03.07.2023г. №2/2023, общая площадь 385,3м²;
- МОУ СШ № 95 – Договор от 03.07.2023г. № 2, общая площадь 212,1 м²;
- МУ «Спортивный комплекс «Зенит» - договор от 06.09.2012г. № 2.268.Б, общая площадь 11648,6 м².

3.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
МОУ СШ № 32: - спортивный зал 303,2м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	93%
МОУ СШ № 3: - спортивный зал 278,6м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	94%

МОУ СШ № 16: - спортивный зал 337,4м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ СШ № 95: - спортивный зал 163,1 м ²	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
Мини-футбольный комплекс «Спортивное ядро» по ул. им. Быкова, 8б	Футбольное поле: футбольные ворота различных размеров, футбольные мячи, конусы, фишки.	98%
Спортивный зал «Кировец» - общ. площадью 628 м ²	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МУ «Спортивный комплекс «Зенит»: - футбольное поле с искусственным газоном 6760 м ² - грунтовое футбольное поле 4750 м ² .	Футбольное поле с искусственным газоном : футбольные ворота различных размеров, футбольные мячи, конусы, фишки. Грунтовое футбольное поле: футбольные ворота, футбольные мячи, конусы, фишки.	98%
Мини-футбольные поля с искусственным газоном	Футбольное поле: футбольные ворота различных размеров, футбольные мячи конусы, фишки.	98%
ул. им. Гули Королевой, 8 - методический кабинет 74,5м ² .	Методический кабинет: стулья, таблицы, макет футбольного поля.	98%

3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Перечень компьютеров, имеющихся в УДО:

Компьютеры – 5 шт.

Ноутбук – 2 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Компьютерные программы

Офисное приложение - Office Russian Microsoft Corporation.

Дополнительное оборудование

МФУ Лазерный Kyocera – 2 шт.

Мультимедийный проектор с экраном – 1шт.

3.7. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

Библиотечный фонд	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд методической литературы по теории и методике футбола	12	200
Методическая литература по олимпийскому образованию	1	20
Официальные издания	30	40
Подписные издания	20	20
Справочная литература	12	12
Электронные образовательные ресурсы	7	8
Новые поступления за 5 лет	6	60

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническая база МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» в целом способствует решению образовательных задач, поставленных педагогическим коллективом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным и региональным требованиям. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и тренеров-преподавателей. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

В своей работе при организации учебно-тренировочного процесса, определении перечня оборудования, инвентаря, спортивной формы и обуви в необходимом объёме для всех видов спорта школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Ежегодно МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» оформляет акт готовности к новому учебному году на основании актов готовности школ, на базе которых ведётся учебно-тренировочный процесс. Техническое состояние помещений и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности спортивной школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для ведения образовательной деятельности;
- создание в спортивных помещениях условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- обеспечение обучающихся спортивным инвентарём и спортивной формой.

В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» реализуются программы физкультурно-спортивной направленности. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по футболу с учётом возрастных особенностей детей.

Проведённый анализ ресурсного обеспечения показал, что для успешной и результативной реализации образовательных программ в МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» созданы надлежащие условия:

- учебно-тренировочный процесс организован в спортивных помещениях и на спортивных площадках, оборудованных и оснащённых в соответствии с содержательной направленностью программы;
- процент оснащённости учебно-тренировочного процесса инвентарём и оборудования высок и составляет в среднем не менее 90%;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки подкреплена информационными ресурсами, учебно-методической литературой по всем разделам для тренеров, обучающихся и их родителей;
- учебно-методический комплекс дополнительной образовательной программы спортивной подготовки периодически обновляется и дополняется информационными ресурсами, методической продукцией, что обеспечивает эффективную реализацию программы.

Анализ ресурсного обеспечения МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» свидетельствует о том, что в данном направлении наметились позитивные изменения. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Раздел 4.
Педагогический состав и контингент обучающихся.
Структура управления МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица № 4

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		29
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	26
	со средним профессиональным образованием	3
	с начальным профессиональным образованием	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» и «инструктор-методист»	Всего	8
	Высшую	2
	Первую	6
Состав педагогического персонала	Тренер-преподаватель	24
	Инструктор-методист (включая старшего)	5
	Заместитель директора по УСР	1
	Старший тренер-преподаватель	1
Имеют учёную степень		1
Имеют звания Заслуженный тренер России.		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6
Имеет почетный знак «Отличник физической культуры и спорта»		2
Имеют звание мастер спорта международного класса, мастер спорта		2

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Школа укомплектована согласно штатному расписанию грамотными, опытными, высококвалифицированными тренерами-преподавателями, которые все свое время, знания, силы отдают работе с обучающимися МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», повышению их спортивного мастерства, воспитанию в них лучших человеческих качеств.

Средний возраст составляет 45 лет, средний педагогический стаж - 16 лет.

Работа по отбору, воспитанию, повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей школы проводится постоянно и приносит свои положительные плоды. Согласно новым стандартам лицензирования тренеров, введенных Российским футбольным союзом, 85% тренеров-преподавателей прошли курсы в АНО «Региональном центре подготовки специалистов в сфере футбола» и в «Академии РФС» с присвоением аттестационной квалификации уровня «В-УЕФА», «В-юн» и «С». Кадровый потенциал школы очень высок.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» представляет интересы учреждения, распоряжается в установленном порядке имуществом, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штаты, издает приказы, обязательные для всех работников учреждения, исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции. Директор формирует администрацию учреждения и коллектив сотрудников, административный, вспомогательный и обслуживающий персонал.

Управление МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» осуществляется на принципах коллегиальности, в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и носит демократический характер. Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) имеют право на участие в управлении. Формы самоуправления, порядок выбора органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».

Формами самоуправления МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» являются: Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Тренерский совет.

4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Таблица № 5

№	Год рожд.	Группы начальной подготовки (чел.)		Учебно-тренировочные группы (чел.)	
	Красноармейское отделение				
1.	2008-09			УТГ-5	14
2.	2010			УТГ-4	12
3.	2011			УТГ-3	12
4.	2012			УТГ-2	18
5.	2013			УТГ-1 – 2 гр.	28
6.	2014	ГНП-3	14		
7.	2015	ГНП-2	14		
8.	2016	ГНП-1	14		
9.	2017	ГНП-1	14		
10.	Ср.девочки			УТГ-2	12
11.	Млад. девочки	ГНП-2	14		
ИТОГО:		5 групп	70 чел.	7 групп	96 чел.
Кировское отделение					
12.	2007			УТГ-5	12
13.	2008-2009			УТГ-4	12
14.	2010-2011			УТГ-3	12
15.	2011-2012			УТГ-2	14
16.	2013-2014			УТГ-1	14
17.	2015-2016	ГНП-2	14		
ИТОГО:		1 группа	14 чел.	5 группы	64 чел.

Тракторозаводское отделение					
18.	2006-2007			УТГ-5	12
19.	2008			УТГ-5 – 2 гр.	28
20.	2009			УТГ-4	12
21.	2010			УТГ-4 – 2гр.	28
22.	2012			УТГ-2	16
23.	2014			УТГ-1 – 3 гр.	44
24.	2014	ГНП-3	14		
25.	2015	ГНП-3	14		
26.	2016	ГНП-2	14		
27.	2016	ГНП-1	14		
28.	2017	ГНП-1 – 4 гр.	56		
29.	Старш.девочки			ТГ-5	12
30.	Млад.девочки	ГНП-1	14		
ИТОГО:		9 групп	126 чел.	11 групп	152 чел.
Краснооктябрьское отделение					
31.	2009			ГВСМ	12
32.	2009			ГССМ	12
33.	2008			УТГ-5	14
34.	2010			УТГ-4	14
35.	2011			УТГ-3 – 3 гр.	42
36.	2012			УТГ-2 – 4 гр.	54
37.	2013			УТГ-1 – 2 гр.	26
38.	2015	ГНП-3	14		
39.	2015	ГНП-2	14		
40.	2016	ГНП-2 – 2 гр.	28		
41.	2016	ГНП-1	14		
42.	Ср.девочки			ТГ-2	16
43.	Ср.девочки			ТГ-1	14
44.	Младш.девочки	ГНП-3	14		
45.	Младш.девочки	ГНП-2	14		
46.	Младш.девочки	ГНП-1	14		
47.	Вратари			УТГ-3	12
ИТОГО:		8 групп	112 чел.	16 групп	216 чел.
ВСЕГО:		22 группы	308 чел.	39 группы	528

4.4. Социальный статус обучающихся и их семей

Таблица № 6

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2023 уч. год	2024 уч. год	2025 уч. год
1	Количество детей из многодетных семей	16	19	31
2	Количество детей из неполных семей	19	18	33
3	Количество детей, находящихся под опекой	5	5	8

4.5 Структура управления образовательным учреждением

Управление деятельностью МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» осуществляется на двух уровнях: коллегиальном и персональном.

Согласно штатного расписания, администрация школы состоит из следующих работников:

- Директор – Неретин Александр Валериевич.
- Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Суровикина Ольга Николаевна.
- Заместитель директора по АХЧ: Плоский Владимир Александрович.

Учебно-тренировочный процесс проводится тренерами-преподавателями. Количество тренеров-преподавателей определяется штатным расписанием и фондом заработной платы школы. Кроме вышеуказанных штатных единиц, школа имеет:

Учебно-вспомогательный персонал	Кол-во единиц
Инспектор по кадрам	1
Специалист по охране труда	1
Заведующий хозяйством	1
Администратор	2
Секретарь руководителя	1
Обслуживающий персонал	
Уборщик производственных и служебных помещений	2
Сторож	10
Водитель	1
Слесарь-сантехник	0,5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,5

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» представляет интересы учреждения.

Директор Учреждения осуществляет следующие функции и полномочия:

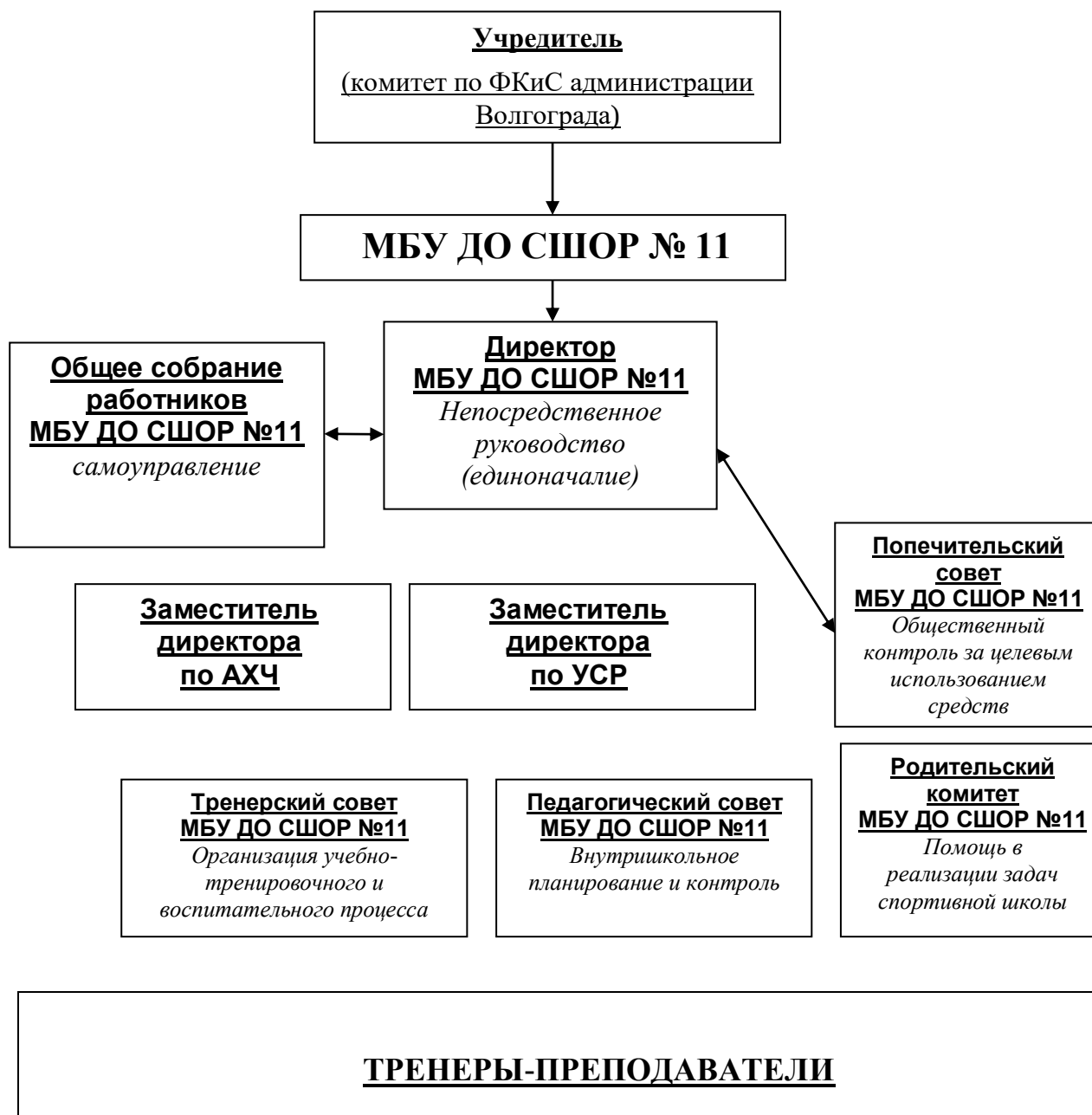
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах своей компетенции, установленной трудовым договором;
- определяет структуру и штатное расписание Школы;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Школы в соответствии со структурой и штатным расписанием;
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания,

обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

- распределяет обязанности между работниками Школы и утверждает должностные инструкции;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, трудовым договором и Уставом.

Схема структуры управления учреждения



В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы может быть создан Попечительский совет, в который могут входить участники образовательного процесса, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и

развитии Школы. Деятельность Попечительского совета регламентируется Уставом и Положением о Попечительском совете.

Попечительский совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Школой;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Попечительском совете.

Трудовой коллектив учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива регламентируются общим собранием.

Общее собрание работников

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Школы и утверждает утверждение иную публичную отчетность;
- утверждает программу деятельности Школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом Школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- разрабатывает и принимает дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта, учебно-тренировочные планы;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со

Школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы, с принятием рекомендации для их разрешения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Школы
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Решение вопросов тренировочной работы тренеров-преподавателей и контроль за ним осуществляется Тренерским советом, в состав которого входят педагогические работники Школы. Тренерский совет действует на основании Положения о Тренерском совете Школы, утвержденного общим собранием трудового коллектива.

Тренерский совет школы рассматривает вопросы:

- учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей;
- комплектования учебно-тренировочных групп;
- результатов аттестации обучающихся, меры и мероприятия по ее подготовке и проведению, причины и меры по устранению отчисления обучающихся;
- диспансеризации обучающихся;
- комплектования команд по возрастам для участия в соревнованиях;
- анализа открытых занятий;
- результаты участия в соревнованиях;
- и другие, отнесенные к его компетенции Положением о Тренерском совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Школы, периодически проводятся методические совещания, на которых рассматриваются вопросы:

- качества содержания образовательных программ, методических материалов, пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, материалов по обобщению передового педагогического опыта;
- совершенствования и развития: системы повышения профессионального мастерства педагогических работников, работы Школы по участию в координации учебно-методической деятельности образовательного процесса учреждений системы дополнительного образования детей по профилю Школы.

Структура методической работы

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-спортивной работе и инструкторами-

методистами по трем направлениям: информационно-методическая помощь, консультативно-методическая помощь, организационно-методическая.

Информационно-методическая помощь педагогам осуществляется через систематическое организационно-правовое информирование, информационно-просветительскую, справочно-информационную работу: разработку и ознакомление с организационно-нормативными документами, регулирующими и регламентирующими воспитательно-образовательный процесс, в том числе разработка необходимой документации и обеспечение информацией о проведении конкурсов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов; ознакомление тренеров-преподавателей с новинками учебно-методической литературы.

Консультативно-методическая помощь оказывается через проведение консультаций, через педагогические и тренерские советы. Директор, старший инструктор-методист и старший тренер-преподаватель регулярно участвует во всероссийских семинарах, проводимых Российским футбольным союзом. Научно-методические семинары были посвящены следующим вопросам: «Планирование учебно-тренировочного процесса в футбольных школах» и «Организационно-методические аспекты подготовки юных футболистов». Проводились семинары на базе ведущих футбольных клубов:

- в 2022 году – ФК «Металлург» (г. Липецк), ФК «Факел» (г. Воронеж).
- в 2023 году – ФК «Ротор» (г. Волгоград).
- в 2024 году – ФК «Камаз» (г. Набережные Челны)

По итогам данных семинаров проводятся методические и тренерские советы, оформляются информационные стенды с наглядными материалами по методике тренировки, формам организации занятия, планированию учебно-тренировочного процесса и контроля уровня подготовленности спортсменов.

За подготовку и проведение методических советов отвечает старший тренер-преподаватель Лапшин А.А., который совместно с директором разрабатывает «Методические рекомендации по подготовке футболистов», в соответствии с которыми внедрены в работу тренеров документы поэтапного планирования и контроля учебно-тренировочного процесса. В 2024 году были проведены текущие и тематические консультации по темам:

- программно-методическое обеспечение тренировочного процесса в дополнительном образовании детей;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- компетентность тренера и тенденции развития футбола в РФ;
- актуальные формы и методы работы с родителями;
- формирование положительного социально-психологического климата в спортивных командах;
- воспитательная работа с юными спортсменами.

Индивидуальные консультации:

- инструктаж о ведении учебно-методической документации;
- методические требования к современному занятию в системе СШОР;
- подготовка к открытому занятию, написание конспекта;
- планирование воспитательной работы;

- необходимость применения здоровьесберегающих технологий во время занятий.

Для молодых специалистов:

- инструкция по планированию мезоциклов;
- инструкция по самоанализу учебно-тренировочного занятия;
- памятка тренеру-преподавателю по подготовке к открытому занятию.

Для родителей:

- воспитание дома и в школе;
- основные принципы закаливания;
- беседы антинаркотической и антидопинговой направленности.

Организационно-методическая работа школы

В начале учебного года тренеры-преподаватели при наборе детей в группы начальной подготовки посещают начальные классы общеобразовательных школ г.Волгограда с целью привлечения детей к занятиям в спортивной школе, выступая на родительских собраниях, раздавая информационные листы для обучающихся. В начале учебного года вывешиваются объявления по общеобразовательным школам с расписанием занятий и телефонами преподавателей.

Тренеры-преподаватели сборных команд МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» по возрастам контролируют учебную деятельность в сформированных командах и принимают участие в воспитательной работе общеобразовательной школы.

Проводятся традиционные турниры по футболу на мини-футбольных площадках Тракторозаводского района и спортивном зале «Кировец» Кировского района (апрель-июнь и сентябрь-октябрь), к судейству которых привлекаются тренеры-преподаватели и спортсмены старших возрастных групп.

МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» сотрудничает с ФГОУ ВПО «Волгоградской государственной академией физической культуры», являясь базой профессионально-ориентированной практики для студентов. В ходе практики (сентябрь-октябрь и март-апрель) студенты реализуют экспериментальные методики тренировки, что вносит разнообразие в учебно-тренировочный процесс и повышает уровень подготовленности юных спортсменов, проводят цикл бесед антинаркотической и антидопинговой направленности. По результатам практики оформляются фотоматериалы.

Раздел 5.

Содержание реализуемой образовательной программы.

5.1. *Содержание образования в образовательном учреждении.*

Образовательный процесс в МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» регулируется следующими документами:

- Уставом МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».
- Годовым планом работы и календарём спортивно-массовых мероприятий.
- Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по футболу.
- Учебным планом.

Структура учебного плана выделяет основные этапы подготовки и сроки реализации образовательной программы. Учебный план составлен в соответствии с выявленным муниципальным заказом, согласно спискам предварительного набора детей и перевода по годам обучения, посредством которых формировались учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базы МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» (оборудования, оснащения и др.).

Учебный план по футболу составляется на 52 недели учебно-тренировочных занятий с учетом требований этапов многолетней подготовки и наличия самостоятельной работы по следующим разделам:

1. Теоретический раздел с тематикой теоретических сведений:
 - История развития футбола в России и за рубежом.
 - Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
 - Гигиенические знания и навык Закаливание. Режим и питание спортсмена.
 - Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи. Массаж.
 - Физиологические основы спортивной тренировки.
 - Общая и специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка.
 - Основы методики обучения и тренировки. Планирование спортивной тренировки.
 - Правила игры. Организация и проведение соревнований.
 - Установка перед играми и разбор проведённых игр.
 - Место занятий, оборудование и инвентарь.
2. Практический раздел
 - общая физическая подготовка;
 - специальная физическая подготовка;
 - технико-тактическая подготовка;
 - инструкторская и судейская практика;

- участие в соревнованиях;
- контрольные и переводные экзамены;
- восстановительные мероприятия;
- медицинский контроль.

Каждый раздел учебного плана определен в часах в учебном году. Образовательная программа раскрывает раздел подготовки, определяет перечень основных средств и их объем в годичном цикле, обеспечивает подготовку спортсмена по всем разделам плана. В программе разработаны контрольные нормативы, позволяющие проследить качество освоения учебного материала по годам и этапам обучения.

Успешной реализации образовательной программы способствует методическое оснащение учебного процесса: наличие научно-методической литературы для тренеров-преподавателей и обучающихся.

Помимо имеющейся в школе литературы, каждый тренер имеет свою подборку специализированных изданий по интересующей их тематике, направленных на улучшение образовательного процесса и раскрывающих новые тенденции футбола. В течение учебного года в МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» проводятся открытые занятия и мастер-классы по определенной тематике. Изучаются новинки методической литературы.

Таблица № 7

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень образования	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность					
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по футболу МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»	Разработчики: к.п.н. Неретин А.В.; Рецензент: Таможников Д. В. – кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04, утверждена на педагогическом совете МБУ СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» протокол	Дополнительное образование	ГНП-1 – 312ч.	до 12 лет	850
			ГНП-2 – 416ч.		
			ГНП-3 – 416ч		
			УТГ-1 – 624ч.		
			УТГ-2 – 624ч.		
			УТГ-3 – 624ч.		
			УТГ-4 – 832ч.		
			УТГ-5 – 832ч.		
			ГССМ-1 – 936ч.		
			ГССМ-2 – 936ч.		
			ГССМ-3 – 936ч.		
			ГВСМ – 1040ч.		

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» делится на этапы.

Цели и задачи, решаемые на этапах многолетней подготовки:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «футбол»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья
- привитие навыка гигиены и самоконтроля;
- обучение основам техники футбола и начальное обучение тактическим действиям.

Учебно-тренировочный этап:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «футбол»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья;
- прочное освоение техники футбола и умения эффективно применять её в игре;
- овладение командными тактическими действиями;
- определение каждому обучающемуся игрового амплуа;
- совершенствование психологических качеств, наиболее важных для футбола;
- формирование навыка самостоятельного освоения различных разделов образовательной программы спортивной подготовки по футболу.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья;
- повышение технико-тактического мастерства с учётом индивидуальных способностей и определившегося игрового амплуа;
- освоение больших объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, совершенствование функциональной подготовленности;
- приобретение соревновательного опыта и реализация возможностей спортсмена в соревнованиях различного уровня;
- формирование навыка самостоятельного освоения различных разделов образовательной программы спортивной подготовки по футболу.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья;

- индивидуальное совершенствование технико-тактической подготовленности в различных вариантах построения игрового процесса;
- дальнейшее приобретение соревновательного опыта в соревнованиях различного уровня;
- формирование навыка самостоятельного освоения различных разделов образовательной программы спортивной подготовки по футболу.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- углубленный медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы;
- пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях;
- инструкторская и судейская практика;
- самостоятельная работа.

Углубленное медицинское обследование и контроль за здоровьем всех обучающихся в Школе проводится два раза в год в государственном учреждении здравоохранения «Волгоградском областном клиническом центре восстановительной медицины и реабилитации №1» г.Волгограда.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в учреждении являются традиционными и оправдывают себя на протяжении многих лет.

Педагогический коллектив четко и ясно понимает поставленные перед ним задачи и в соответствии с этим направляет свою работу таким образом, чтобы обеспечить результативность образовательного процесса и создать единое образовательно-воспитательное пространство.

Обучающиеся МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» принимают участие в соревнованиях различного ранга – районного, муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня. Ежегодно обучающиеся школы участвуют более чем в 30 спортивно-массовых мероприятиях.

5.2. Организация деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» места занятий расположены в разных районах города: Тракторозаводский, Краснооктябрьский, Кировский, Красноармейский. Из лучших спортсменов школы сформированы семь сборных команд школы по возрастам, которые представляют школу на соревнованиях регионального и всероссийского уровня. Кроме этого наша

школа включает отделение женского футбола, который является сравнительно молодым, но быстро прогрессирующим видом спорта.

Для каждой сборной команды тренер совместно с инструкторами-методистами и старшим тренером-преподавателем разрабатывают планирование подготовки к турнирам. Для этого формируется пакет документов, отражающий состояние и уровень подготовленности игроков, объем освоенной тренировочной нагрузки и количество проведенных игр, результаты этапного тестирования, планирование тренировочной нагрузки, динамику результатов игрока и турнирное положение команды в соревновании.

Оформлены портфолио для каждого тренера-преподавателя, в которых отражены его достижения. Также постоянно оформляются стенды, содержащие информацию по имеющейся в школе документации (правила внутреннего трудового распорядка, учебные планы, инструкции по технике безопасности, должностные обязанности работников школы, достижения обучающихся, календари спортивных мероприятий, расписание учебных занятий, методические материалы по организации учебно-тренировочного процесса и др.).

Разрабатываются методические пособия для внутреннего пользования и печатные материалы в научно-методические журналы и сборники:

Методические разработки:

1. Неретин А.В. Контроль подготовленности юных футболистов: учебно-методическое пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014.
2. Неретин А.В. Социально-психологическая компетентность тренера спортивной команды: учебно-методическое пособие. – Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing. – 152 с. 744 Кбайт. URL: <https://www.ljubljudnigi.ru/store/ru/book/>.
3. Неретин А.В. Организация процесса подготовки юных футболистов в спортивной школе: учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015.
4. Неретин А.В., Шамардин А.А. Подготовка тренера к созданию положительного социально-психологического климата в спортивной команде: монография. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 229 с.

Научные статьи:

1. Неретин А.В., Кондрашов А.А. Мотивы межличностных отношений как фактор формирования положительного социально-психологического климата команды в детско-юношеском футболе / Актуальные проблемы спортивной подготовки: материалы региональной научно-практической конференции Волгоградской области. – Волгоград: ГАУ ВО «ЦСП «ОЛИМП», 2020.
2. Зубарев Ю.А., Безнебеева А.М., Сапаров А.О., Неретин А.В. Инновационные процессы управленческой деятельности специалистов в сфере физической культуры, спорта, туризма и олимпийского движения: теоретические аспекты / Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: материалы I-й Международной научно-практической (14 июня 2023 года). -

Часть 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023.

3. Решетникова Е.Н., Зубарев Ю.А., Горбачева В.В., Нератин А.В. Рекламная деятельность спортивной организации МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» / Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции (23-24 октября 2024 года). - Часть 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024.

5.3. Реализация инновационного проекта «Программа подготовки футболистов 10-14 лет»

МБУ СШОР №11 «Зенит-Волгоград» в 2016 году получила сертификат, который дает право участвовать в конкурсе и стать одной из площадок для реализации методических программ Российского футбольного союза:

- 1.«Программа подготовки футболистов 6-9 лет».
- 2.«Программа подготовки футболистов 10-14 лет».
- 3.«Программа подготовки футболистов 15-17 лет».

Данные программы были разработаны в рамках четырехстороннего Меморандума о сотрудничестве, который подписали Министерство спорта РФ, компания Adidas, Российский и Немецкий футбольные союзы. В рамках соглашения были запущены совместные методические программы, основанные на успешном опыте и методиках ведущих детских футбольных школ разных стран.

Суть программы заключается в изменении общего подхода к организации учебно-тренировочного процесса. При этом нормативы планирования не меняются, меняется содержание подбираемых тренировочных средств, с уклоном на индивидуальные качества футболиста. Программа состоит из двух частей: обучающий курс для футболистов, собранных в специальное издание, и образовательный курс для детских футбольных тренеров с наличием видеоматериалов по использованию программы в тренировочном процессе.

За время реализации данных программ на базе нашей школы было проведено два методических семинара с участием инструкторов Российского Футбольного Союза. Ежегодно методический отдел МБУ СШОР №11 «Зенит-Волгоград» отправляет отчеты по планированию тренировочного процесса (мезоцикл и микроциклы тренировки).

Раздел 6.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основными показателями результативности учебно-тренировочной деятельности МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» являются:

- полнота реализации дополнительной образовательной программы по футболу;
- сохранность контингента;
- развитие физических качеств, здоровья обучающихся и духовного потенциала;
- высокие спортивные результаты и повышение спортивного мастерства обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Одним из основных критериев в оценке результативности работы МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», кроме подготовки разрядников, выступления в соревнованиях и представительства обучающихся в сборных командах по футболу, является сохранность контингента обучающихся.

В общем, количество обучающихся из года в год сохранялась стабильно за счёт работы высококвалифицированного тренерско-преподавательского состава, умения педагогов привлечь детей к занятиям спортом, найти индивидуальный подход к каждому из обучающихся, заинтересовать их и поддерживать этот интерес. Реорганизация школы позволила объединить еще большее количество детей из разных районов и включить в единую систему подготовки. Созданный формат позволяет проводить отбор и селекцию на более высоком качественном уровне.

Результативность работы школы отслеживается с помощью отлаженной системы внутришкольного контроля. В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» сложился и успешно действует мониторинг образовательного процесса, в который включены следующие сферы деятельности школы:

- качество учебно-тренировочных занятий;
- система проведения тренировочных сборов;
- результативность выступлений на соревнованиях.

Данные компоненты мониторинга позволяют охватить образовательный процесс в целом и судить о качестве и результативности работы школы, но система внутришкольного контроля не может быть реализована в полной мере без анализа более широкого круга проблем, к которым относятся следующие:

- эффективность деятельности тренерского коллектива;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- формирование осознанного отношения обучающихся к занятиям спортом;
- развитие и поддержание интереса обучающихся к занятиям в спортивной школе;
- взаимодействие с родителями.

Одним из факторов, влияющих на результативность образовательного процесса, является качество тренировочных занятий как основной формы

выполнения программных требований. Методической службой школы посещались учебно-тренировочные занятия с целью контроля качества их проведения. Были проведены также открытые занятия и обучающие семинары. По целям и задачам открытые занятия можно разделить на три группы:

1. Занятия, проводимые молодыми специалистами с целью выяснения уровня профессиональной подготовленности и умения находить контакт с детьми.

2. Открытые уроки тренеров-преподавателей, аттестуемых на квалификационную категорию, проводимые с целью выяснения соответствия профессиональных навыков заявленной категории.

3. Открытые учебно-тренировочные занятия ведущих специалистов и мастер-классы, проведенные тренерами-преподавателями по футболу подтверждающими высшую категорию или тренерскую категорию С или В.

6.1. Спортивные достижения обучающихся

Основным критерием результативности учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» являются итоги выступления обучающихся школы на Первенствах и Чемпионатах города, региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, а также на различных турнирах.

Достигнутые результаты дают основание полагать, что уровень достижений учреждения в целом остается высоким и с каждым годом количество соревнований, в которых принимают участие обучающиеся, и количество призовых мест увеличивается, мастерство обучающихся повышается, что соответствует поставленным перед МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» задачам.

В 2024-2025 году лучшие достижения школы:

- наши воспитанницы в составе команды «Зенит-Аксинья» (тренер Курьянов И.М.) заняли III место в Чемпионате ЮФО-СКФО по мини-футболу среди женских команд 1-й лиги (п. Мостовской Краснодарский край);
- команда 2009 г.р. (тренер Михайлов К.С.) заняла III место в финальном этапе Первенства МАО СФФ "Центр" (г. Орел);
- команда 2009 г.р. (тренер Михайлов К.С.) заняла I место в Первенстве Волгоградской области среди юношей до 16 лет;
- сборная команда 2012 г.р. (тренеры Герасимов И.А., Куличкин А.С., Горкавченко В.А.) заняла II место в Первенстве Волгоградской области по футболу среди юношей до 13 лет;
- команда 2015 г.р. (тренер Герасимов И.А.) заняла III место в Первенстве Волгоградской области по футболу среди мальчиков до 10 лет;
- команда 2009 г.р. (тренер Михайлов К.С.) заняла III место в турнире «Кубок Победы» (г. Волжский);
- команда 2016 г.р. (тренер Николадзе П.Д.) заняла II место в турнире «Кубок Победы» (г. Волжский);
- команда 2016 г.р. (тренер Николадзе П.Д.) заняла I место в турнире посвященному XXXV Всероссийскому Олимпийскому дню;

- команда «Зенит-Аксинья» (тренер Курьянов И.М.) заняла I место в турнире по женскому мини-футболу «Кубок Победы», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- команда 2016 г.р. (тренер Николадзе П.Д.) заняла I место в VIII межрегиональном турнире по футболу памяти В.А. Гайдено;
- сборная команда 2012-2013 гг.р. (тренеры Пронченко В.И. и Колесниченко А.А.) заняла II место в предварительном этапе XVIII Международного детского футбольного турнира «ЛОКОБОЛ-2024» (г. Михайловка);
- команда 2016 г.р. (тренер Николадзе П.Д.) заняла II место в финальном этапе международного фестиваля Детской Футбольной Лиги "Большие звезды светят малым" (п. Витязево);
- команда девочек 2014-2015 гг.р. (тренер Курьянов И.М.) заняла I место в общероссийском турнире VAKHITOVSKY CUP (г. Казань);
- команда «Зенит-Аксинья» (тренер Курьянов И.М.) заняла I место в I Чемпионате города Волгограда по мини-футболу среди женских команд;
- команда 2012 г.р. (тренер Герасимов И.А.) заняла I место в Открытом Кубке г. Знаменска;
- команда 2012 г.р. Красноармейского района (тренер Герасимов И.А.) заняла II место в Первенстве города Волгограда по футболу;
- команда 2014 г.р. Красноармейского района (тренер Колесниченко А.А.) заняла III место в Первенстве города Волгограда по футболу;
- команда 2011 г.р. Красноармейского района (тренер Мотыль Ф.М.) заняла III место в Первенстве города Волгограда по футболу;
- команда 2010 г.р. Тракторозаводского района (тренер Бородин С.А.) заняла II место в Первенстве города Волгограда по футболу;
- команда 2015 г.р. Тракторозаводского района (тренер Науменко И.М.) заняла II место в Первенстве города Волгограда по футболу;
- команда 2012 г.р. (тренер Куличкин А.С.) заняла III место в Дивизионе "А" лиги ДФЛ «Волгоград»;
- команда девочек 2015-2016г.р. (тренер Зеленцов Т.Е.) заняла I место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;
- команда девочек 2015-2016г.р. (тренер Науменко И.М.) заняла III место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;
- команда девочек 2013-2014г.р. (тренер Колесниченко А.А.) заняла I место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;
- команда девочек 2013-2014г.р. (тренер Курьянов И.М.) заняла II место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;
- команда девочек 2013-2014г.р. (тренер Парамонов М.Е.) заняла III место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;

- команда девочек 2010-2012г.р. (тренер Пронченко В.И.) заняла I место Турнире по мини-футбол среди команд девочек, посвященный памяти Заслуженного Тренера России Ю.В. Куканова;
- в 2025 году команда 2010 г.р. (тренер Парамонов М.Е.) заняла III место в Открытом Первенстве г. Знаменск по футболу;
- команда 2009 г.р. (тренер Михайлов К.С.) заняла II место в турнире «Сталинградская битва 2025»;
- в 2025 году команда 2015 г.р. (тренер Герасимов И.А.) заняла I место в футбольном турнире «Юниор Сир» (г. Астрахань);
- в 2025 году сборная команда девочек 2014-2015 гг.р. (тренеры Курьянов И.М. и Парамонов М.Е.) заняла I место в Первенстве Волгоградской области по футзалу среди девочек до 12 лет (г. Камышин);
- в 2025 году сборная команда девочек 2012-2013 гг.р. (тренеры Колесниченко А.А. и Пронченко В.И.) заняла I место в Первенстве Волгоградской области по футзалу среди девочек до 14 лет (г. Камышин);

6.2. Сведения о присвоении спортивной квалификации обучающимся

Таблица № 8

Год	Всего занимавшихся	Установлена спортивная квалификация					
		Всего, чел./%	Из них:				
			Массовые разряды (1,2,3 юн. разряды), 2 и 3 спорт. разряды	1 разряд	КМС	МС	МСМК
2024	850	38%	291	33	-	-	-

6.3. Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников

Таблица № 9

Учебный год	Сохранность контингента (%)	Сведения о выпускниках	
		Количество выпускников, прошедших полный курс обучения, чел.	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2024	100%	40	37%

Ежегодно в школе проводятся как внутришкольные соревнования по возрастам, так и с привлечением юношеских команд из других городов. В период летних и зимних каникул с обучающимися школы ежегодно проводится спортивно-оздоровительная работа, которая является продолжением воспитательного, оздоровительного и учебно-тренировочного процессов.

В летний период обучающиеся выезжают в загородные лагеря, где организуются учебно-тренировочные сборы команд по возрастам и осуществляется подготовка к соревнованиям. Кроме этого в лагерях решаются следующие задачи:

- оздоровление учащихся;
- улучшение физической и специальной подготовки;
- закаливание;

- особое место уделяется воспитательному процессу и привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

6.4. Самооценка организации работы с одаренными детьми (в произвольной форме).

Руководствуясь основополагающими документами тренерский коллектив МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» считает важным направлением в своей деятельности поддержку, педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей.

Акценты целей работы с одарёнными детьми:

- Выявление одарённых детей.
- Достижение максимального уровня развития способностей.
- Создание условий для проявления способностей обучающихся.
- Ориентация на личностные интересы и способности ребёнка.
- Помощь обучающимся в умении самостоятельно планировать, организовывать, принимать решение и оценивать свою работу.
- Предоставлять обучающемуся возможность реализовать себя в выбранном виде спорта, в профессиональных командах.

В арсенале тренеров-преподавателей активно используются методы, формы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, формированию наряду с всесторонней физической подготовкой специальных физических качеств.

За последние 3 года 5 выпускников подписали контракт с профессиональными футбольными клубами: Нелюбов Николай Васильевич (2003 г.р.), Олейник Игорь Родионович (2005 г.р.), Лисеев Артем Русланович (2005 г.р.) заключили контракт с командой АНО «СК «Ротор» г. Волгоград, Пяткин Иван (2004 г.р.) заключил контракт с командой ФК «Спартак» г. Москва, Тимонина Светлана заключила контракт с ЖФК «Краснодар» г. Краснодар. Воспитанники Пяткин Иван (2004 г.р.) и Бабкин Сергей (2002 г.р.) являются членами сборной России по футболу. Бабкин Сергей (2002 г.р.) выступал в Лиге Европы в составе команды ФК «Локомотив» (г. Москва).

Раздел 7.

Самооценка воспитательной деятельности МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»

В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», согласно Уставу и нормативно-правовых документов, могут обучаться дети 7-18 лет. Пребывание в школе обучающихся старше восемнадцати лет возможно, если их спортивные достижения стабильны на региональном и межрегиональном уровне или соответствуют этапу спортивного совершенствования или высшего спортивного мастерства.

Основной контингент обучающихся составляют подростки и воспитательная работа учреждения направлена на то, чтобы у них выработался постоянный интерес к занятию спортом, с целью сохранения здоровья, развития физических качеств, повышения своего спортивного мастерства, спортивных разрядов и профилактики правонарушений. Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в духовном и нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая представляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями). В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации.

Цель воспитательной работы: формирование нравственных качеств личности и чувства патриотизма.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся.
- воспитание высоких моральных качеств, преданности Родине, чувство патриотизма, смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины.

Нормативно-правовая основа:

- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенции ООН «О правах ребенка».
- Декларация прав ребёнка.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Программа развития воспитательной системы.
- План воспитательной работы.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь

руководством во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Оценки эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в учебно-тренировочном процессе осуществляются путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения корректив в учебно-тренировочный процесс и планирования воспитательной работы и психологической подготовки юного спортсмена с учетом возрастных особенностей.

Воспитательные задачи для младшего школьного возраста:

1. Приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями: утренней зарядке, подвижным и спортивным играм в свободное время, физкультпаузам, физкультминуткам.

2. Воспитывать нравственные чувства: сопереживания, сдержанности, отзывчивости, товарищества, коллективизма.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты и правильности движений.

4. Формировать знания: об основах физической культуры в различных исторических эпохах, о правилах поведения на занятиях, о соблюдении правил техники безопасности, о личной и общественной гигиене, о режиме дня.

5. Обучать жизненно необходимым способам двигательной деятельности: вращениям, падениям, лазанию, перемещению в пространстве, преодолению препятствий, взаимодействиям, двигательной ритмике. Учить оценивать и дозировать усилия при выполнении двигательных действий.

6. Развивать интеллектуальные способности: любознательность, поиск эффективных решений двигательных задач, осмысление своих действий и их целесообразности.

7. Содействовать развитию психических функций: памяти, внимания, переключения внимания, восприятия формы движений, воли.

Для среднего школьного возраста:

1. Формировать потребность самопознания. Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

2. Воспитывать нравственные качества: умеренность, сдержанность, уважение к другим людям, дисциплинированность, чувство ответственности и взаимопомощи.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты и гармонии движений.

4. Сформировать знания: о влиянии физического воспитания на организм человека, о сущности физической нагрузки.

5. Развивать интеллектуальные способности: самооценку и самоанализ движений, исследовательскую и творческую деятельность.

Развивать организаторские и руководящие способности.

6. Способствовать развитию психических функций: памяти, концентрации и сосредоточенности внимания, целеустремленности, воли. Научить основам аутогенной тренировки.

Для старшего школьного возраста:

1. Формировать потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями. Обучать основам самоконтроля, самосовершенствования.

2. Воспитывать нравственные качества: самостоятельность суждений, стремление к саморазвитию, честь, благородство.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты тела, гармонии человека и природы, связи физического воспитания с культурой и искусством.

4. Формировать знания: о престижности здоровья и всестороннего гармоничного развития для решения жизненных целей, об организации и построении индивидуальных занятий, основ развития функциональных основ систем организма.

5. Развивать абстрактно-логическое мышление, учить принимать решения в сложной двигательной обстановке.

6. Содействовать развитию психических функций: концентрации и сосредоточенности внимания. Учить основам психофизической тренировки.

7. Воспитать духовно-нравственные качества: чувство долга, ответственность за принятие решения, способность осознания и исправления ошибок.

Содержание и специфика реализуемой воспитательной работы.

В настоящее время угрожающие масштабы приобрела безнадзорность, беспризорность детей. Быстро растет число не обучающихся подростков, увеличивается доля детей младшего возраста и девочек-подростков. Особую тревогу вызывает тенденция роста детской преступности и распространение наркомании. В связи с вышесказанным возрастает роль образовательных учреждений в оказании помощи семье в решении проблем в воспитании детей. В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» активно ведется работа по привлечению к занятиям спортом детей из многодетных семей. Занятия в школе проводятся без оплаты, что увеличивает количество обучающихся из малообеспеченных семей.

На протяжении всего учебного года с обучающимися проводится профилактическая работа в рамках проведения спортивно-массовых и тематических мероприятий различного ранга. Инструктора-методисты посещают тематические семинары по антинаркомании, где получают информацию о возможности контакта с правоохранительными органами, психологическими службами и специальными лечебными учреждениями, которые при необходимости могут обеспечить квалифицированную помощь.

В МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» ведётся воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственных качеств личности обучающихся. Ежегодно школа проводит спортивные и тематические мероприятия посвящённые Дню здоровья, «Спорт против наркотиков», семинары и профилактические беседы на тему «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Закаливание детей в летний

оздоровительный период», «Организация учебно-воспитательного процесса на основе принципа здоровьесбережения», антидопинговые беседы с привлечением студентов-практикантов ВГАФК - «Мы за чистый спорт, за честную победу». Ежегодно проводятся турниры, посвящённые памятным датам - «Разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом», «Дню Победы».

Основой воспитания является формирование необходимых знаний, навыков и профессиональных интересов. Важнейшими задачами воспитательного процесса являются формирование гражданской ответственности и правового самосознания, нравственности, духовности, культуры, инициативности, способности к созидательному труду, сохранение и укрепление здоровья, в связи с чем, повышается актуальность физического воспитания и спорта, поскольку они являются одними из основных предпосылок здорового образа жизни.

Решение этих задач напрямую зависит от проводимой воспитательной работы в школе, как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, которое остаётся одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

Главной целью дополнительного образования является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в динамичном обществе, что сокращает пространство девиантного поведения и решает проблему занятости обучающихся.

Спортивная школа через приобщение к физической культуре обеспечивает воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и педагогов.

Деятельность родителей и тренеров-преподавателей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Именно правильное взаимодействие семьи и тренеров обеспечит правильную закладку в ребенке нравственных ценностей, ориентиров на построение разумного образа жизни.

Формами взаимодействия родителей и тренеров-преподавателей являются: родительские собрания, открытые занятия, посещение и просмотр соревнований различного ранга, организация и проведение тематических праздников и др.

Раздел 8.
Финансово-хозяйственная деятельность
МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград»

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» являются:

- бюджетные средства;
- имущество, переданное в оперативное управление МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» Департаментом имущества;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- платные услуги.

МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» самостоятелен в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Муниципальным заданием, Планом ФХД, Уставом.

МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады); определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания.

Материально-техническое обеспечение осуществлял заместитель директора по АХЧ, направлениями деятельности которого являются:

- заключение договоров на обслуживание и коммунальные услуги;
- прохождение сотрудниками медицинского осмотра с оформлением медицинских книжек;
- инвентаризация имущества и материальных ценностей школы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
 - приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
 - приобретение спортивной формы;
 - приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря;
- оформление актов готовности помещений к новому учебному году;
- ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год и др.

Кроме бюджетных средств реализация уставной деятельности происходит за счет внебюджетных средств, которые формируются на основании положения, которое регулирует порядок привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».

Добровольные пожертвования исполняются учреждением согласно с решением Попечительского совета учреждения на реализацию программы развития учреждения:

Наименование программы	Содержание/расходы
Программа «Одаренные дети»	- приобретение призов для награждения лучших спортсменов по результатам года, рейтинга.
Программа «Зенит-Волгоград» во всероссийском и региональном спорте»	- организационный взнос для участия в Первенстве Волгоградской области по

	футболу, - организационный взнос для участия в Первенстве и Кубке России по футболу, Первенстве и Кубке СФФ «Центр»; - оплата командировочных расходов для участия в соревнованиях по календарю (питание, суточные, проезд, проживание); - оплата карточек и паспортов футболистов.
Программа «Развитие спортивной школы в современных условиях»	- улучшение материально-технического обеспечения учреждения; - ремонт и содержание автобуса для обеспечения проезда к месту проведения соревнований; - содержание и ремонт спортивных объектов (футбольные площадки с искусственным покрытием, спортивный зал); - приобретение экипировки для обучающихся; - приобретение спортивного инвентаря и оборудования; - обеспечение и проведения спортивно-массовых мероприятий по календарю; - участие в конкурсах педагогов; - видеослужбы по проведению праздников, соревнований; - проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников с обучающимися, методических мероприятий (городских, зональных, областных); - приобретение кубков, медалей, грамот, благодарственных писем.
Программа «Модернизация образовательного процесса»	- расходы на повышение квалификации кадров; - оплата командировочных расходов для участия в методических семинарах, конференциях, совещаниях, посвященных модернизации образовательного процесса и развитию спортивной школы (питание, суточные, проезд, проживание); - приобретение технических средств, хозяйственных и канцелярских товаров; - приобретение и изготовление бланочной продукции, журналов, книг регистрации, свидетельств и других форм бланочной продукции; - содержание и обслуживание множительной техники; - организация воспитательного и образовательного процесса; - изготовление печатей, штампов.
Программа «Забота и поддержка»	- оказание материальной помощи работникам; - на материальное стимулирование работников учреждения.

Юридический адрес МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» находится по адресу Тракторозаводский район, ул. Гули Королёвой, 8 в нежилом помещении, которое находится в безвозмездном пользовании во встроенном жилом помещении. Там располагаются два административных кабинета и склад инвентаря.

Рядом с этим зданием по адресу ул. Быкова 8б располагаются мини-футбольные площадки с искусственным покрытием, на которых ведется тренировочный процесс групп начальной подготовки и младших тренировочных групп. Кроме этого у школы имеется спортивный зал в Кировском районе с расположенным рядом футбольным полем с искусственным покрытием и две мини-футбольные площадки с искусственным покрытием по адресу ул. Прибалтийская 1а.

Привлеченные средства и средства, поступившие на внебюджетный счет от платных услуг, использовались для укрепления материально-технической базы учреждения и повышение эффективности тренировочного процесса. В частности:

- было отремонтировано искусственное покрытие мини-футбольных площадок по адресу ул. Быкова 8б и ул. Прибалтийская 1а;
- были построены дополнительная мини-футбольная площадка с искусственным покрытием по адресу ул. Быкова 8б и футбольное поле с искусственным покрытием по адресу ул. Писемского 34.
- приобретена игровая форма для команд, выступающих в муниципальных, региональных и межрегиональных соревнованиях;
- приобретен спортивный инвентарь (мячи, фишки, манишки, неустойчивые платформы для балансировки, скакалки, конусы и т.д.);
- установлена система автоматической противопожарной сигнализации в спортивном зале «Кировец» для введения зала в эксплуатацию;
- приобретена клубная экипировка для тренерско-преподавательского состава (спортивный костюм, болоньевая куртка).
- сделан ремонт освещения в спортивных залах, где занимаются дети МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», и в подсобных помещениях;
- обеспечено участие женских команд МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» в выездных соревнованиях и т.д.

Раздел 9.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Подводя итоги самообследования деятельности школы, можно заключить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед спортивной школой. МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом школы.

Школа имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведётся на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по футболу МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград».

Ресурсное обеспечение составляет наличие спортивных помещений (на базе муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда и муниципальных спортивных объектах), необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

В школе работает высококвалифицированный состав тренеров-преподавателей, который под руководством администрации школы в результате совместной работы достигает результатов в подготовке обучающихся.

В школе ежегодно готовятся спортсмены разрядники, ее лучшие обучающиеся занимают высокие места на соревнованиях различного уровня, поступают в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградскую государственную академию физической культуры», ГАПОУ ВО "Училище олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева", подписывают профессиональные контракты с профессиональными футбольными клубами (<https://zenit-vlg.ru/pupils>).

Самыми значимыми достижениями тренерского коллектива школы являются:

- подготовка кандидатов в мастера спорта и спортсменов первого разряда по футболу;
- повышение качества отбора и селекции талантливых спортсменов за счет централизации отделений футбола г.Волгограда;
- успешное выступление обучающихся школы и призовые места во всероссийских соревнованиях.

Важным положительным критерием работы школы считается не только достижение спортивных результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями детей, обучающихся в МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград», благодаря которому находится

взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка. Практически все родители активно контролируют посещаемость детьми тренировок и считают, что занятия футболом помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители, имея финансовые возможности, оказывают помощь для участия детей в выездных соревнованиях. Помимо этого, родители активно участвуют и в других сферах жизни школы (хозяйственной, физкультурно-массовой и др.).

МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» полностью выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, достижения обучающимися высоких спортивных результатов, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также преумножение спортивных традиций районов, города, области.

На основе проведенного самоанализа можно заключить, что имеющиеся кадровый потенциал, материально-техническая база, содержание и уровень проводимой спортивной, методической и воспитательной работы обеспечивают должный качественный уровень учебного процесса при решении задач программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Из выше изложенного видно, что необходимость работы МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград» в городе очевидна, что школа доступна для всех желающих и имеет огромный потенциал для развития в регионе самого популярного вида спорта - футбола.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствует необходимая для качественной реализации образовательного процесса финансовая поддержка органов, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, в частности недостаточно средств для участия обучающихся в выездных соревнованиях по футболу.

2. Отсутствует необходимая для качественной реализации образовательного процесса финансовая поддержка в плане укрепления материально-технической базы: отсутствует собственное полноразмерное футбольное поле для тренировок; отсутствует крытое футбольное поле для тренировок в осенне-зимний период.

3. Не в достаточной мере организована работа по взаимодействию футбольных структур внутри региона. Это затрудняет отслеживать процент перехода юных футболистов в различные школы и объективно оценить вклад каждой школы в становление профессионального футболиста.

4. Недостаточная компьютерная грамотность тренерско-преподавательского состава, что затрудняет оформление документации по планированию и организации учебно-тренировочного процесса на должном уровне.

Раздел 10.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Активно участвовать в различных грантах, которые позволят укрепить материально-техническую базу и расширить возможности реализации программ развития детско-юношеского футбола на территории региона.

2. Продолжить работу по взаимодействию с родительской общественностью по созданию максимально благоприятных условий реализации образовательного процесса, по оказанию поддержки развития школы.

3. Организовать работу по выстраиванию отношений с социальными партнерами, которое будет основано на взаимных интересах и перспективах сотрудничества, с целью привлечения дополнительных средств.

4. Ведется поиск возможностей для строительства полноразмерного футбольного поля с искусственным покрытием для тренировок самой большой футбольной школы региона и восстановления крытого футбольного ангара для тренировок в осенне-зимний период.

5. Тренерскому коллективу школы более тесно взаимодействовать с родительской общественностью, применять оптимальные и находить новые формы работы с родителями обучающихся.

6. Продолжается работа по повышению компьютерной грамотности тренерско-преподавательского состава. Оформление тренерской документации планирования и отчетной документации производится в электронном виде. Плановмерно методический отдел переходит на электронный обмен информации с тренерским коллективом, повышается включенность тренеров в процесс освещения жизни спортивной школы через электронные ресурсы.

7. Ведется активная работа по всесторонней подготовке команды старших юношей к выступлению в Чемпионате Волгоградской области по футболу, что позволит повысить эффективность тренировочного процесса, даст возможность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства футболистов выпускных групп и в будущем шанс перспективным футболистам планомерно перейти во взрослый футбол и пополнить состав главной команды региона.

8. Налажено взаимодействие с женским футбольным клубом «Аксинья», команда которого выступает в Чемпионате России по футзалу, что позволит нашим воспитанница продолжить профессиональную футбольную карьеру.