



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 3
от 14 апреля 2017 г.



Утверждаю
« 14 » апреля 2017г.
Директор МУ СДЮСШОР № 11
Лаптев А.В./

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ
ШКОЛЫ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 11
«ЗЕНИТ-ВОЛГОГРАД» г. ВОЛГОГРАДА**

Волгоград - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1.</u>	Общие сведения.....	3
<u>Раздел 2.</u>	Организационно-правовое обеспечение деятельности МУ СДЮСШОР № 11	7
<u>Раздел 3.</u>	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	9
<u>Раздел 4.</u>	Педагогический состав и контингент обучающихся. Структура управления МУ СДЮСШОР № 11.	13
<u>Раздел 5.</u>	Содержание реализуемых образовательных программ.....	23
<u>Раздел 6.</u>	Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	29
<u>Раздел 7.</u>	Самооценка воспитательной деятельности МУ СДЮСШОР № 11.....	34
<u>Раздел 8.</u>	Финансово-хозяйственная деятельность МУ СДЮСШОР № 11.....	38
<u>Раздел 9.</u>	Выявленные по результатам самообследования проблемы	41
<u>Раздел 10.</u>	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	43

Раздел 1. **Общие сведения**

Муниципальное учреждение дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда (МУ СДЮСШОР №11) создано путем реорганизации постановлением главы Волгограда от 13.02.2009 № 301.

Данное образовательное учреждение было основано в 1975 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г.Волгограда от 22.02.1995 № 37 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 16.04.2001 №256 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) №11 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношескую спортивную школу №11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации г.Волгограда от 17.02.2004 №93 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношескую спортивную школу № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Постановлением главы Волгограда от 13.02.2009 № 301 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 11 Тракторозаводского района г. Волгограда реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г.Волгограда с сохранением всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

Приказом комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда от 01.12.2015 № 109 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по физической культуре и спорту администрации Волгограда» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования

Специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г. Волгограда.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

МУ СДЮСШОР №11 имеет статус Регионального центра подготовки футболистов (РЦПФ), присвоенный общероссийской общественной организацией «Российским футбольным союзом» (постановление от 16 июля 2009 года №134/10-1) при поддержке региональной общественной организации «Федерации футбола Волгоградской области» и Администрации Волгограда.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Зенит-Волгоград» г.Волгограда

Сокращённое наименование: МУ СДЮСШОР №11.

1.1. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

1.2. Тип – бюджетный.

1.3. Вид – Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

1.4. Учредитель МУ СДЮСШОР №11 – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Адреса:

- Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда: Россия, 400066, г. Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 17.

1.5. Юридический адрес МУ СДЮСШОР №11:

400015, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Гули Королёвой, 8.

1.6. Адреса осуществления образовательной деятельности:

Занятия проводятся на спортивных объектах, закрепленных за МУ СДЮСШОР №11 на праве оперативного управления, по адресам:

- Методический кабинет, 400015, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Гули Королевой, 8;
- Мини-футбольный комплекс, 400015, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Быкова, 8б;
- Спортивный зал «Кировец», 400021, Волгоград, Кировский район, ул.им. Писемского, 3б.

Занятия проводятся на спортивной базе муниципальных образовательных учреждений города Волгограда и спортивных комплексах, на основе договоров на безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресам:

- МОУ СШ № 12, 400016, Волгоград, Тракторозаводский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 197«Б».
- МОУ СШ №32, 400040, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул.им. Качалова, 58.
- МОУ СШ №16, 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 133.
- МОУ СШ №17, 400006, Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Дзержинского, 40.
- МОУ гимназия №9, 400021, Волгоград, Кировский район, ул. им. Писемского, 38.
- МУ ДЮСШ №15, 400125, Волгоград, Тракторозаводский район, ул. Гороховцев, 26а.
- МОУ СШ № 95, 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-кт им. В.И. Ленина, 151а.
- МОУ СШ № 120, 400112, Волгоград, Красноармейский район, ул. им. Героев Сталинграда, 31.
- МУ СДЮСШОР №16, 400131, Волгоград, Кировский район, ул. им. Генерала Шумилова, 21а.
- МУ «Спортивный комплекс «Зенит», 400009, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Тарашанцев,72.

1.7. Банковские реквизиты:

400015, Россия, г.Волгоград, Тракторозаводский район, ул. Гули Королёвой, 8; тел. 35-82-21 ОГРН:1093459002482; ИНН/КПП:3441036599/344101001; Р/С: 40701810900003000001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МУ СДЮСШОР №11); БИК:041806001 в отделении по Волгоградской области Южного ГУ ЦБ г. Волгоград, л/с 20769005130

1.8. Телефон/факс: (8442) 35-82-21, 35-82-19

1.9. Адрес электронной почты: chkola11zenit@mail.ru

Сайт учреждения: <http://zenit-vlg.ru>

1.10. Руководитель МОУ СДЮСШОР №11:

Директор Лаптев Александр Владимирович, тел. 35-82-21

1.11. Заместители руководителя:

Заместитель директора по спортивной работе: Сербин Андрей Викторович.

Заместитель директора по методической работе: Неретин Александр Валериевич

Заместитель директора по АХЧ: Плоский Владимир Александрович.

Раздел 2.
**Организационно-правовое обеспечение
деятельности МУ СДЮСШОР №11**

МУ СДЮСШОР № 11 строит свою деятельность в соответствии со
следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (Письмо Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554).
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол, утвержденного приказом № 147 от 27 марта 2013 года.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г.;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- законодательными и нормативными правовыми актами.

2.1. ОГРН: 1093459002482

2.2. ИНН: 3441036599

реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области (территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Волгоградской области, 3441) свидетельство серия 34 № 003179834 от 5 мая 2009 года.

2.3. Устав МУ СДЮСШОР №11 утверждён комитетом по ФКиС администрации Волгограда 25.01.2016 г. дата регистрации 02.02.2016 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности серия 34Л01 № 0000089, регистрационный № 957, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 07 ноября 2012г., срок действия бессрочная.

2.4.1. Перечень программ, реализуемых в учреждении:

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу МОУ СДЮСШОР №11	дополнительная	до 10 лет

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда передано нежилое помещение МУ СДЮСШОР №11 в оперативное управление во встроенном жилом помещении по адресу Тракторозаводский район, ул. Гули Королёвой, 8 (Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА №673907 от 08.11.2011). Это является юридическим адресом организации и там располагаются два административных кабинета и склад инвентаря, общей площадью 72,8 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется на базе муниципальных учреждений г.Волгограда, согласно договоров на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, и спортивных объектах, переданных МУ СДЮСШОР №11:

- Мини-футбольный комплекс по ул. им. Быкова, 8б – Свидетельство о государственной регистрации права от 34-АА №787146 от 30.11.2012, общей площадью 8644м²;
- Спортивный зал «Кировец», 400021, Волгоград, Кировский район, ул.им. Писемского, 36 – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.02.2016 г. 34-34/001-34/001/020/2016-179/2, общей площадью 628 м².
- МОУ СШ № 12 – договор от 05.02.2009г. №1/201Б, общая площадь 278,6м²;
- МОУ СШ №32 – договор от 18.03.2010 № 2.180.Б-10, общей площадью 303,2м²;
- МОУ СШ №16 – договор от 04.02.2010г. №2.215.Б, общая площадь 337,4м²;
- МОУ СШ №17 – договор от 13.05.2010г. №1/243Б, общая площадь 173м²;
- МОУ гимназия №9 – договор от 29.07.2010г. №7/130Б, общая площадь 290,5м²;
- МУ ДЮСШ №15 – Договор от 02.02.2012 № 1/292Б, общая площадь 1137,5 м²;
- МОУ СШ № 95 – Договор от 01.03.2012 № 2.257.Б, общая площадь 196,3 м²;
- МОУ СШ № 120 - Договор от 28.12.2011 №8/266Б, общая площадь 272,5м²;
- МУ СДЮСШОР №16 - Договор от 23.01.2012 №7/145Б, общая площадь 322,4 м²;
- МУ «Спортивный комплекс «Зенит» - договор от 20.08.2009г. № 2.189.Б, общая площадь 7806.7 м².

3.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
МОУ СОШ № 32: - спортивный зал 303,2м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	93%
МОУ СОШ № 12: - спортивный зал 278,6м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	94%
МОУ СОШ № 16: - спортивный зал 337,4м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ СОШ № 17: - спортивный зал 223,7м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	95%
МОУ СОШ № 4: - спортивный зал 101,6м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	98%
МОУ гимназия №9: - спортивный зал 290,5м ² .	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ ДЮСШ №15: - спортивный зал 1108,7 м ²	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ СОШ № 95: - спортивный зал 163,1 м ²	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ СОШ № 120: - спортивный зал 265,0 м ² ;	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МОУ СДЮСШОР №16: - спортивный зал 270 м ² ;	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
Мини-футбольный комплекс по ул. им. Быкова, 8б	Футбольное поле: футбольные ворота различных размеров, футбольные мячи.	98%
Спортивный зал «Кировец» - общ. площадью 628 м ²	Спортивный зал (игровой): гимнастические скамейки, ворота футбольные, футбольные мячи.	92%
МУ «Спортивный комплекс «Зенит»: - футбольное поле 4750 м ² - комплексная спортивная площадка 2990 м ² .	Футбольное поле: футбольные ворота различных размеров, футбольные мячи. Комплексная спортивная площадка: стационарное оборудование для ОФП	98%
ул. им. Гули Королевой, 8 - методический кабинет 74,5м ² .	Методический кабинет: стулья, таблицы, макет футбольного поля.	98%

3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Перечень компьютеров, имеющих в УДО:

Компьютеры – 5 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Компьютерные программы

Офисное приложение - Office 2007 Russian OLP NL AE Microsoft Corporation.

Дополнительное оборудование

Принтер Лазерный Samsung SCX-4100 – 1шт.

Принтер Лазерный Samsung ML-2015 - 1 шт.

МФУ Лазерный Kyocera – 2 шт.

3.7. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

Библиотечный фонд	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд методической литературы по теории и методике футбола	6	60
Методическая литература по олимпийскому образованию	1	20
Официальные издания	6	9
Подписные издания	20	20
Справочная литература	12	12
Электронные образовательные ресурсы	7	8
Новые поступления за 5 лет	6	60

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническая база МУ СДЮСШОР №11 в целом способствует решению образовательных задач, поставленных педагогическим коллективом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

В своей работе при организации учебно-тренировочного процесса, определении перечня оборудования, инвентаря, спортивной формы и обуви в необходимом объёме для всех видов спорта школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, «Табелем оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарём».

Ежегодно МУ СДЮСШОР №11 оформляет акт готовности к новому учебному году на основании актов готовности школ, на базе которых ведётся учебно-тренировочный процесс. Техническое состояние помещений и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в

обеспечении деятельности спортивной школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео-аппаратура.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для ведения образовательной деятельности;
- создание в спортивных помещениях условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- обеспечение обучающихся спортивным инвентарём и спортивной формой.

В МУ СДЮСШОР №11 реализуются программы физкультурно-спортивной направленности. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с программой предпрофессиональной подготовки по футболу с учётом возрастных особенностей детей.

Проведённый анализ ресурсного обеспечения показал, что для успешной и результативной реализации образовательных программ в МУ СДЮСШОР №11 созданы надлежащие условия:

- учебно-тренировочный процесс организован в спортивных помещениях и на спортивных площадках, оборудованных и оснащённых в соответствии с содержательной направленностью программы;
- процент оснащённости учебно-тренировочного процесса инвентарём и оборудования высок и составляет в среднем не менее 90%.;
- дополнительная образовательная программа подкреплена информационными ресурсами, учебно-методической литературой по всем разделам для тренеров, обучающихся и их родителей;
- учебно-методический комплекс дополнительной образовательной программы периодически обновляется и дополняется информационными ресурсами, методической продукцией, что обеспечивает эффективную реализацию программы.

Анализ ресурсного обеспечения МУ СДЮСШОР №11 свидетельствует о том, что в данном направлении наметились позитивные изменения. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Раздел 4.
Педагогический состав и контингент обучающихся.
Структура управления МУ СДЮСШОР № 11.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица № 4

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100%
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий (указать должности):		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	34	97%
	со средним профессиональным образованием	1	3%
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель»		12	34%
Прошли курсы в АНО «Региональном центре подготовки специалистов в сфере футбола «Волгоград» или Высшую школу тренеров (ВШТ) с присвоением аттестационной квалификации уровня «В», «С» и «D»		21	60%
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» и «инструктор-методист»	Всего	9	26%
	Высшую	4	12%
	Первую	5	14%
Состав педагогического персонала	Тренер-преподаватель (включая старшего)	30	85,6%
	Инструктор-методист (включая старшего)	2	5,7%
	Заместитель директора по СР	1	2,9%
	Заместитель директора по методической работе	1	2,9%
	Директор	1	2,9%
Имеют учёную степень		2	5,7%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	11,4%
Имеют звание Заслуженный мастер спорта, мастер спорта международного класса, мастер спорта		5	14%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Школа укомплектована согласно штатному расписанию грамотными, опытными, высококвалифицированными тренерами-преподавателями, которые все свое время, знания, силы отдают работе с обучающимися МУ СДЮСШОР № 11, повышению их спортивного мастерства, воспитанию в них лучших человеческих качеств.

Средний возраст составляет 45 лет, средний педагогический стаж - 17 лет.

Работа по отбору, воспитанию, повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей школы проводится постоянно и приносит свои положительные плоды. Согласно новым стандартам лицензирования тренеров, введенных Российским футбольным союзом, 60% тренеров-преподавателей прошли курсы в АНО «Региональном центре подготовки специалистов в сфере

футбола с присвоением аттестационной квалификации уровня «В» и «С». Кадровый потенциал школы очень высок.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор МУ СДЮСШОР № 11 представляет интересы учреждения, распоряжается в установленном порядке имуществом, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штаты, издает приказы, обязательные для всех работников учреждения, исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции. Директор формирует администрацию учреждения и коллектив сотрудников, административный, вспомогательный и обслуживающий персонал.

Управление МУ СДЮСШОР № 11 осуществляется на принципах коллегиальности, в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и носит демократический характер. Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) имеют право на участие в управлении. Формы самоуправления, порядок выбора органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом МУ СДЮСШОР №11.

Формами самоуправления МОУ СДЮСШОР №11 являются: Совет Школы, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Тренерский совет, Методический совет.

4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Таблица № 5

№	Год рожд.	Группы начальной подготовки (чел.)		Тренировочные группы (чел.)	
Красноармейское отделение					
1.	2002			ТГ-4 – 2 гр.	22
2.	2003			ТГ-3 – 2 гр.	27
3.	2004			ТГ-2	15
4.	2005			ТГ-1 – 2 гр.	28
5.	2006	ГНП-3 – 2 гр.	29		
6.	2007	ГНП-2 – 2 гр.	30		
7.	2008	ГНП-1 – 2 гр.	30		
8.	2009	ГНП-1	15		
9.	вратари			ТГ-1	12
ИТОГО:		7 групп	104 чел.	8 групп	104 чел.
Кировское отделение					
10.	2001-2002			ТГ-4	15
11.	2003-2004			ТГ-3	16
12.	2005			ТГ-1	15
13.	2006	ГНП-3	14		
14.	2007	ГНП-2	15		

15.	2008-2009	ГНП-1	15		
16.	Ср.девочки			ТГ-3	14
17.	Млад. девочки	ГНП-3	14		
ИТОГО:		4 группы	58 чел.	4 группы	60 чел.
Тракторозаводское отделение					
18.	2000-1999			ТГ-5	13
19.	2001			ТГ-5	13
20.	2003-2002			ТГ-3	12
21.	2003			ТГ-3	12
22.	2004			ТГ-2 – 2 гр.	32
23.	2005			ТГ-1 – 2 гр.	30
24.	2006	ГНП-3 – 2 гр.	28		
25.	2007	ГНП-2 – 2 гр.	29		
26.	2008	ГНП-1	15		
27.	2009	ГНП-1	15		
28.	Старш.девочки			ТГ-5	12
29.	Ср. девочки			ТГ-2	14
30.	Млад.девочки	ГНП-1	15		
ИТОГО:		7 групп	102 чел.	10 групп	138 чел.
Краснооктябрьское отделение					
31.	2000-99			ТГ-5	12
32.	2001			ТГ-5	13
33.	2002			ТГ-4	18
34.	2003			ТГ-3	12
35.	2004			ТГ-2 – 2 гр.	24
36.	2005			ТГ-1 – 2 гр.	28
37.	2006	ГНП-3 – 2 гр.	29		
38.	2007	ГНП-2 – 2 гр.	30		
39.	2008	ГНП-1 – 2 гр.	30		
40.	2009	ГНП-1 – 2 гр.	30		
41.	вратари			ТГ-3	15
42.	Старш.девочки			ТГ-5	14
43.	Ср.девочки			ТГ-1	14
44.	Младш.девочки	ГНП-2	15		
ИТОГО:		9 групп	134 чел.	11 групп	150 чел.
ВСЕГО:		27 групп	398 чел.	33 группы	452

4.4. Социальный статус обучающихся и их семей

Таблица № 6

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Количество детей из многодетных семей	13	17	10
2	Количество детей из неполных семей -	54	67	46
3	Количество детей, находящихся под опекой -	2	3	3

4.5 Структура управления образовательным учреждением

Управление деятельностью МУ СДЮСШОР № 11 осуществляется на двух уровнях: коллегиальном и персональном.

Согласно штатного расписания, администрация школы состоит из следующих работников:

- Директор – Лаптев Александр Владимирович.
- Заместитель директора по спортивной работе – Сербин Андрей Викторович.
- Заместитель директора по методической работе – Неретин Александр Валериевич.
- Заместитель директора по АХЧ: Плоский Владимир Александрович.

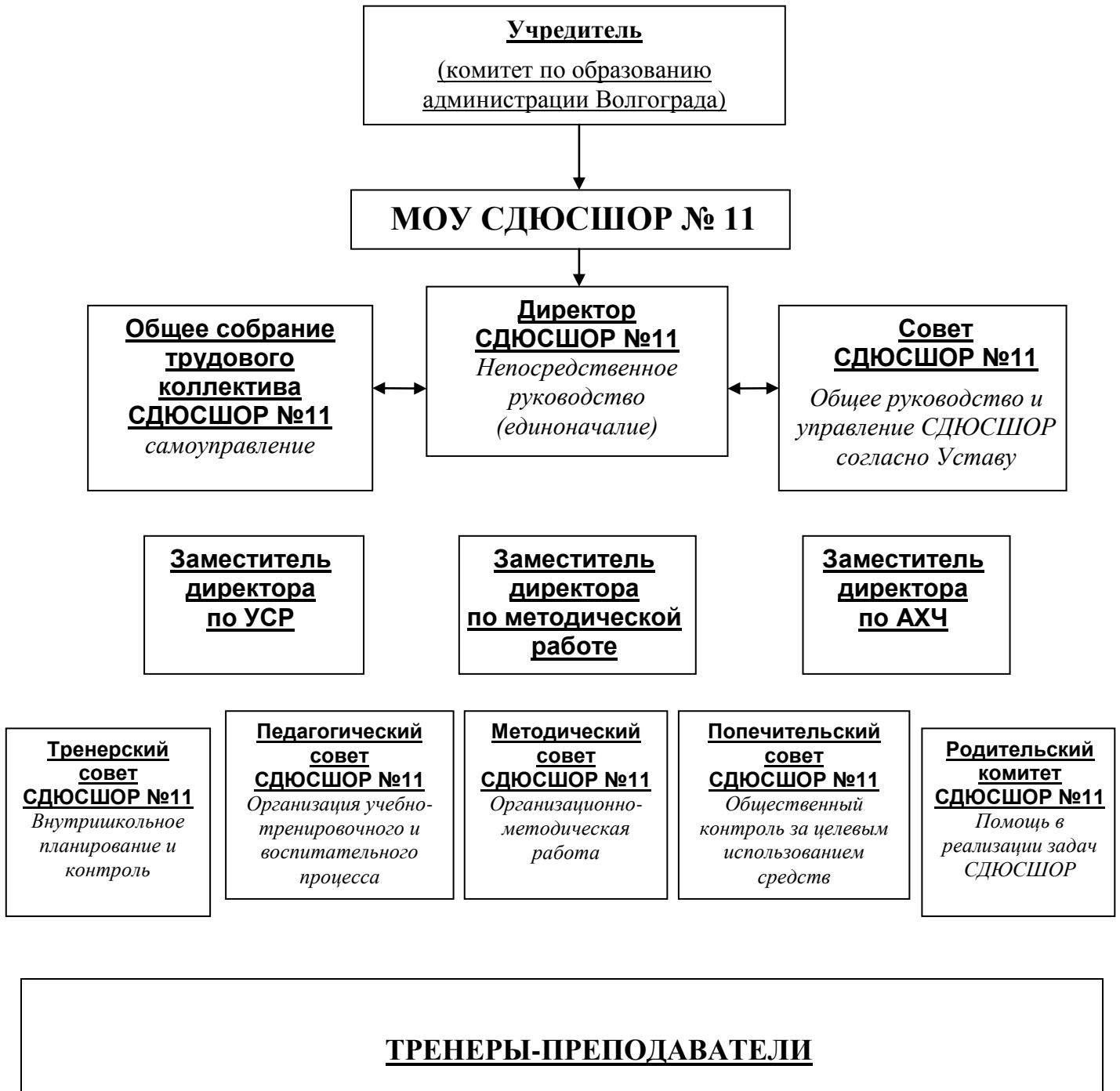
Учебно-тренировочный процесс проводится тренерами-преподавателями. Количество тренеров определяется штатным расписанием и фондом заработной платы школы. Кроме вышеуказанных штатных единиц, школа имеет:

Учебно-вспомогательный персонал	Кол-во единиц
Спортсмен-инструктор	3
Инспектор по кадрам	1
Инженер по охране труда	1
Инженер-энергетик	0,5
Юрисконсульт	1
Специалист по связям с общественностью	1
Секретарь руководителя	1
Обслуживающий персонал	
Уборщик производственных и служебных помещений	2
Сторож	12
Водитель автобуса	1
Слесарь-ремонтник	1
Дворник	1

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор МУ СДЮСШОР № 11 представляет интересы учреждения.

Схема структуры управления учреждения



Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, представителей общественности.

Совет школы:

- определяет стратегию развития Школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность Школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Школы.

Состав Совета Школы: председатель совета - Неретин А.В., заместитель директора по методической работе; секретарь - Галкина Т.С. - представитель от родителей (законных представителей); представители школы - Лаптев А.В., директор школы; Горкавченко В.А., тренер-преподаватель; Али М.Б., заведующий подразделением; представители от родителей (законных представителей) - Максимова Е.С., Заревчатская А.А.; представители органов, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, - Каштанова Г.В., представитель комитета по ФКиС администрации Волгограда; Иванов В.П., представитель комитета по ФКиС Администрации Волгоградской области.

В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы может быть создан Попечительский совет, в который могут входить участники образовательного процесса, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы. Деятельность Попечительского совета регламентируется Уставом и Положением о Попечительском совете, утвержденным Советом Школы.

Попечительский совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Школой;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Попечительском совете.
- Попечительский совет в следующем составе:

Состав попечительского совета:

Председатель совета - Заревчатская А.А.

Заместитель председателя - Максимова Е.С.;

Секретарь - Галкина Т.С.;

Члены совета: Сербин А.В., заместитель директора по спортивной работе;

Федоровский А.С., ответственный за Краснооктябрьское отделение;

Братухин П.А., ответственный за Красноармейское отделение;

Бородин С.А., ответственный за Тракторозаводское отделение;

Дорожкин И.В., ответственный за Кировское отделение;
Али М.Б., заведующий подразделением;
Лаптев А.В., директор;
Кулигина Т.А. - представитель от родителей (законных представителей);
Иванов В.П., представитель комитета по ФКиС Администрации Волгоградской области.

Трудовой коллектив учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива регламентируются общим собранием.

Общее собрание трудового коллектива.

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Школы;
- утверждает программу деятельности Школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом Школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы; об охране здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из Школы.

Решение вопросов учебно-тренировочной и воспитательной работы тренеров-преподавателей осуществляется Тренерским советом, в состав

которого входят педагогические работники Школы. Тренерский совет действует на основании Положения о Тренерском совете Школы, утвержденного общим собранием трудового коллектива.

Тренерский совет школы рассматривает вопросы:

- учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей;
- комплектования учебно-тренировочных групп;
- диспансеризации обучающихся;
- комплектования команд по возрастам для участия в соревнованиях;
- анализа открытых занятий;
- результаты участия в соревнованиях и другие, отнесенные к его компетенции Положением о Тренерском совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Школы, создается Методический совет, действующий на основании Положения о Методическом совете.

Методический совет Школы рассматривает вопросы:

- вопросы качества содержания образовательных программ; методических материалов, пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; материалов по обобщению передового педагогического опыта;
- вопросы совершенствования и развития: системы повышения профессионального мастерства педагогических работников; работы Школы по участию в координации учебно-методической деятельности образовательного процесса учреждений системы дополнительного образования детей по профилю Школы.

Структура методической работы

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по методической работе по трем направлениям: информационно-методическая помощь, консультативно-методическая помощь, организационно-методическая.

Информационно-методическая помощь педагогам осуществляется через систематическое организационно-правовое информирование, информационно-просветительскую, справочно-информационную работу: разработку и ознакомление с организационно-нормативными документами, регулирующими и регламентирующими воспитательно-образовательный процесс, в том числе разработка необходимой документации и обеспечение информацией о проведении конкурсов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов; ознакомление тренеров-преподавателей с новинками учебно-методической литературы.

Консультативно-методическая помощь оказывается через проведение консультаций, через педагогические, методические и тренерские советы. Заместитель директора по методической работе МУ СДЮСШОР №11

регулярно участвует во всероссийских семинарах, проводимых Российским футбольным союзом. Научно-методические семинары были посвящены следующим вопросам: «Планирование учебно-тренировочного процесса в футбольных школах» и «Организационно-методические аспекты подготовки высококвалифицированных юных футболистов». Проводились семинары на базе ведущих футбольных клубов:

- в 2015 году – ФК «Камаз» (г. Набережные Челны), ФК «Рубин» (г.Казань), ФК «Зенит» (г. Пенза).
- в 2016 году – ФК «Уфа» (г. Уфа), ФК «Краснодар» (г.Краснодар).
- в 2017 году – ФК «Уфа» (г. Уфа).

По итогам данных семинаров проводятся методические и тренерские советы, оформляются информационные стенды с наглядными материалами по методике тренировки, формам организации занятия, планированию учебно-тренировочного процесса и контролю уровня подготовленности спортсменов.

За подготовку и проведение методических советов отвечает заместитель директора по методической работе Неретин А.В., который разрабатывает «Методические рекомендации по подготовке футболистов», в соответствии с которыми внедрены в работу тренеров документы поэтапного планирования и контроля учебно-тренировочного процесса. В 2016 году были проведены текущие и тематические консультации по темам:

- программно-методическое обеспечение тренировочного процесса в дополнительном образовании детей;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- компетентность тренера и тенденции развития футбола в РФ;
- актуальные формы и методы работы с родителями;
- формирование положительного социально-психологического климата в спортивных командах;
- воспитательная работа с юными спортсменами.

Индивидуальные консультации:

- инструктаж о ведении учебно-методической документации;
- методические требования к современному занятию в системе СДЮСШОР;
- подготовка к открытому занятию, написание конспекта;
- планирование воспитательной работы;
- необходимость применения здоровьесберегающих технологий во время занятий.

Для молодых специалистов:

- инструкция по планированию мезоциклов;
- инструкция по самоанализу тренировочного занятия;
- памятка тренеру по подготовке к открытому занятию.

Для родителей:

- воспитание дома и в школе;
- основные принципы закаливания;
- беседы антинаркотической и антидопинговой направленности.

Организационно-методическая работа школы

В начале учебного года тренеры-преподаватели при наборе детей в группы начальной подготовки посещают начальные классы общеобразовательных школ г.Волгограда с целью привлечения детей к занятиям в спортивной школе, выступая на родительских собраниях, раздавая информационные листы для обучающихся. В начале учебного года вывешиваются объявления по общеобразовательным школам с расписанием занятий и телефонами преподавателей.

Тренеры-преподаватели сборных команд МУ СДЮСШОР №11 по возрастам контролируют учебную деятельность в сформированных спортивных классах и принимают участие в воспитательной работе общеобразовательной школы.

Проводятся традиционные турниры по футболу на мини-футбольных площадках Тракторозаводского района и стадионе МУ «СК «Зенит» (май-июнь и сентябрь-октябрь), к судейству которых привлекаются тренеры-преподаватели и спортсмены старших возрастных групп.

МУ СДЮСШОР №11 сотрудничает с ФГОУ ВПО «Волгоградской государственной академией физической культуры», являясь базой профессионально-ориентированной практики для студентов. В ходе практики (март-апрель) студенты реализуют экспериментальные методики тренировки, что вносит разнообразие в учебно-тренировочный процесс и повышает уровень подготовленности юных спортсменов, проводят цикл бесед антинаркотической и антидопинговой направленности. По результатам практики оформляется стенгазета с фотоматериалами.

Раздел 5.

Содержание реализуемой образовательной программы.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

Образовательный процесс в МУ СДЮСШОР №11 регулируется следующими документами:

- Уставом МУ СДЮСШОР № 11.
- Годовым планом работы и календарём спортивно-массовых мероприятий.
- Дополнительной предпрофессиональной программой по футболу.
- Учебным планом

Структура учебного плана выделяет основные этапы подготовки и сроки реализации образовательной программы. Учебный план составлен в соответствии с выявленным муниципальным заказом, согласно спискам предварительного набора детей и перевода по годам обучения, посредством которых формировались учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базы МУ СДЮСШОР №11 (оборудования, оснащения и др.).

Учебный план по футболу составляется на 46 недель учебно-тренировочных занятий с учетом требований этапов многолетней подготовки по следующим разделам:

1. Теоретический раздел с тематикой теоретических сведений:
 - История развития футбола в России и за рубежом.
 - Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
 - Гигиенические знания и навык Закаливание. Режим и питание спортсмена.
 - Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи. Массаж.
 - Физиологические основы спортивной тренировки.
 - Общая и специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка.
 - Основы методики обучения и тренировки. Планирование спортивной тренировки.
 - Правила игры. Организация и проведение соревнований.
 - Установка перед играми и разбор проведённых игр.
 - Место занятий, оборудование и инвентарь.
2. Практический раздел
 - общая физическая подготовка;
 - специальная физическая подготовка;
 - технико-тактическая подготовка;
 - инструкторская и судейская практика;
 - участие в соревнованиях;

- контрольные и переводные экзамены;
- восстановительные мероприятия;
- медицинский контроль.

Каждый раздел учебного плана определен в часах в учебном году. Образовательная программа раскрывает раздел подготовки, определяет перечень основных средств и их объем в годичном цикле, обеспечивает подготовку спортсмена по всем разделам плана. В программе разработаны контрольные нормативы, позволяющие проследить качество освоения учебного материала по годам и этапам обучения.

Успешной реализации образовательной программы способствует методическое оснащение учебного процесса: наличие научно-методической литературы для тренеров-преподавателей и обучающихся.

Помимо имеющейся в школе литературы, каждый тренер имеет свою подборку специализированных изданий по интересующей их тематике, направленных на улучшение образовательного процесса и раскрывающих новые тенденции футбола. В течение учебного года в МУ СДЮСШОР № 11 проводятся открытые занятия и мастер-классы по определенной тематике. Изучаются новинки методической литературы.

Таблица № 7

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень образования	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность						
Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу МОУ СДЮСШОР №11	Разработчики: к.п.н. Неретин А.В.; Рецензенты: профессор кафедры теории и методики футбола, д.п.н. Шамардин А.А.; к.п.н. Марушкин Ю.Ф. утверждена на педагогическом совете МОУ СДЮСШОР № 11 протокол № 4 от 03.06.15г.	Дополнительное образование	ГНП 1 – 276ч.	до 10 лет	96,7%	850
			ГНП 2 - 414ч.			
			ГНП 3 - 414ч			
			ТГ 1 – 552ч.			
			ТГ 2- 664ч.			
			ТГ 3-736ч.			
			ТГ 4-828ч.			
			ТГ 5-920ч.			
			ГСС 1-1104ч.			
			ГСС 2-1288ч.			
ГСС 3-1288ч.						

Учебно-тренировочный процесс в МУ СДЮСШОР № 11 делится на этапы.

Цели и задачи, решаемые на этапах многолетней подготовки:

Этап начальной подготовки:

- привитие интереса к занятиям спортом;
- укрепление здоровья и общего физического развития обучающихся;
- привитие навыка гигиены и самоконтроля;

- обучение основам техники футбола и начальное обучение тактическим действиям.

Тренировочный этап:

- повышения уровня общей и специальной физической подготовки;
- прочное освоение техники футбола и умения эффективно применять её в игре;
- овладение командными тактическими действиями;
- определение каждому обучающемуся игрового амплуа;
- совершенствование психологических качеств, наиболее важных для футбола.

Этап спортивного совершенствования:

- дальнейшее повышение уровня общей и специальной физической подготовки, с преобладанием последней;
- повышение технико-тактического мастерства с учётом индивидуальных способностей и определившегося игрового амплуа;
- совершенствование технических приёмов и умения эффективно применять их в процессе игры;
- освоение больших объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, совершенствование функциональной подготовленности;
- совершенствование соревновательного опыта.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- углубленный медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы;
- пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Углубленное медицинское обследование и контроль за здоровьем всех обучающихся в Школе проводится два раза в год в государственном учреждении здравоохранения «Волгоградском областном клиническом центре восстановительной медицины и реабилитации №1» г.Волгограда и государственном учреждении здравоохранения «Волгоградском областном врачебно-физкультурном диспансере №2», Волгоград.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в учреждении являются традиционными и оправдывают себя на протяжении многих лет.

Педагогический коллектив четко и ясно понимает поставленные перед ним задачи и в соответствии с этим направляет свою работу таким образом, чтобы обеспечить результативность образовательного процесса и создать единое образовательно-воспитательное пространство.

Обучающиеся МУ СДЮСШОР № 11 принимают участие в

соревнованиях различного ранга – районного, городского, областного, всероссийского уровня. Ежегодно обучающиеся школы участвуют более чем в 20 спортивно-массовых мероприятиях. За последние три года существенно выросло количество призовых мест.

5.2. *Организация деятельности в рамках реализации образовательной программы.*

В МУ СДЮСШОР №11 места занятий расположены во разных районах города: Тракторозаводский, Краснооктябрьский, Кировский, Красноармейский. Из лучших спортсменов школы сформированы шесть сборных команд школы по возрастам, которые представляют школу на соревнованиях регионального и всероссийского уровня. Кроме этого наша школа включает отделение женского футбола, который является сравнительно молодым, но быстро прогрессирующим видом спорта.

Для каждой сборной команды тренер совместно с инструкторами-методистами и заместителем по методической деятельности разрабатывают планирование подготовки к турнирам. Для этого формируется пакет документов, отражающий состояние и уровень подготовленности игроков, объем освоенной тренировочной нагрузки и количество проведенных игр, результаты этапного тестирования, планирование тренировочной нагрузки, динамику результатов игрока и турнирное положение команды в соревновании.

Оформлены портфолио для каждого тренера-преподавателя, в которых отражены его достижения. Также постоянно оформляются стенды, содержащие информацию по имеющейся в школе документации (правила внутреннего трудового распорядка, учебные планы, инструкции по технике безопасности, должностные обязанности работников школы, достижения обучающихся, календари спортивных мероприятий, расписание учебных занятий, методические материалы по организации учебно-тренировочного процесса и др.).

Разрабатываются методические пособия для внутреннего пользования и печатные материалы в научно-методические журналы и сборники:

Методические разработки:

1. Неретин А.В. Социально-психологические аспекты подготовки спортивной команды: учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 91 с.
2. Неретин А.В. Социально-психологическая компетентность тренера спортивной команды: учебно-методическое пособие. – Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing. – 152 с. 744 Кбайт. URL: <https://www.ljubljudknigi.ru/store/ru/book/>.
3. Неретин А.В. Организация процесса подготовки юных футболистов в спортивной школе: учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 82 с.
4. Неретин А.В., Шамардин А.А. Подготовка тренера к созданию положительного социально-психологического климата в спортивной команде: монография. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 229 с.

Научные статьи:

1. Неретин А.В., Таможников Д.В., Мананников И.В. Сравнительный анализ технико-тактических действий высококвалифицированных футболистов российской премьер-лиги и ведущих европейских чемпионатов // Ж.: Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2015. - №3 (13). – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – С. 33-39.
2. Неретин А.В., Таможников Д.В., Кормилин С.А., Мананников И.В. Влияние различных вариантов стретчинга на выполнение высокоскоростных упражнений в тренировках профессиональных футболистов // Ж.: Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.

5.3. Реализация инновационного проекта «Программа подготовки футболистов 10-14 лет»

МУ СДЮСШОР №11 "Зенит-Волгоград" в 2016 году получила сертификат, который дает право участвовать в конкурсе и стать одной из площадок для реализации Единой программы развития игрока 10-14 лет. Данная программа была разработана в рамках четырехстороннего Меморандума о сотрудничестве, который подписали Министерство спорта РФ, компания Adidas, Российский и Немецкий футбольные союзы. В рамках соглашения была запущена совместная Программа по подготовке футболистов в возрасте от 10 до 14 лет, основанная на успешном опыте и методиках, применяемых DFB. Наша школа вошла в число тридцати шести российских футбольных академий, избранных для участия в Программе.

Суть программы заключается в изменении общего подхода к организации учебно-тренировочного процесса. При этом нормативы планирования не меняются, меняется содержание подбираемых тренировочных средств, с уклоном на индивидуальные качества футболиста. Программа состоит из двух частей: обучающий курс для футболистов 10-14 лет на основе немецких методик, собранных в специальное издание, и образовательный курс для детских футбольных тренеров.

С октября 2016 года данная программа начала работу и в нашей школе. За это время на базе нашей школы было проведено два методических семинара с участием инструкторов Российского Футбольного Союза. Ежемесячно методический отдел МУ СДЮСШОР №11 отправляет отчеты по планированию тренировочного процесса (мезоцикл и микроциклы тренировки) в соответствии с «Программой подготовки футболистов 10-14 лет».

Отчетные группы:

2006 г.р. (10 лет) 18 чел. – тренер – Романов М.В.

2005 г.р. (11 лет) 20 чел. – тренер Еремеев А.В. (2-ой тренер – Горкавченко В.А.)

2004 г.р. (12 лет) 18 чел. – тренер Бабичев Р.В. (2-ой тренер – Дорожкин А.В.)

2003 г.р. (13 лет) 18 чел. – тренер Куличкин А.С.

2002 г.р. (14 лет) 20 чел. – тренер Королев А.П. (2-ой тренер – Белявский А.Г.)

Задачи и этапы проводимой работы:

- проведение тестирования всех игроков возрастных групп:
 - первое тестирование - не позднее 15 ноября 2016 года,
 - второе тестирование – не ранее 15 мая 2017 года;
- разработка тренерами возрастных групп годовых планов подготовки в соответствии с Программой РФС – до 01 декабря 2016 года;
- разработка тренерами возрастных групп недельных планов подготовки игроков в соответствии с Программой РФС;
- ведение тренерами возрастных групп планов-конспектов каждой тренировки, в которых должны быть в обязательном порядке отражены:
 - фактически выполненный объем тренировочной нагрузки с фактическими значениями интенсивности выполненной нагрузки;
 - уровень технической подготовленности с указанием критериев оценки игрока, которые тренер разрабатывает самостоятельно,
 - уровень тактической грамотности с указанием критериев оценки игрока, которые тренер разрабатывает самостоятельно.

Раздел 6.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основными показателями результативности учебно-тренировочной деятельности МУ СДЮСШОР №11 являются:

- полнота реализации дополнительной образовательной программы по футболу;
- сохранность контингента;
- развитие физических качеств, здоровья обучающихся и духовного потенциала;
- высокие спортивные результаты и повышение спортивного мастерства обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Одним из основных критериев в оценке результативности работы МУ СДЮСШОР №11, кроме подготовки разрядников, выступления в соревнованиях и представительства обучающихся в сборных командах по футболу, является сохранность контингента обучающихся.

В общем количество обучающихся из года в год сохранялась стабильно за счёт работы высококвалифицированного тренерско-преподавательского состава, умения педагогов привлечь детей к занятиям спортом, найти индивидуальный подход к каждому из обучающихся, заинтересовать их и поддерживать этот интерес из года в год. Реорганизация школы позволила объединить еще большее количество детей из разных районов и включить в единую систему подготовки. Созданный формат позволяет проводить отбор и селекцию на более высоком качественном уровне.

Результативность работы школы отслеживается с помощью отлаженной системы внутришкольного контроля. В СДЮСШОР № 11 сложился и успешно действует мониторинг образовательного процесса, в который включены следующие сферы деятельности школы:

- качество учебно-тренировочных занятий;
- система проведения тренировочных сборов;
- результативность выступлений на соревнованиях.

Данные компоненты мониторинга позволяют охватить образовательный процесс в целом и судить о качестве и результативности работы школы, но система внутришкольного контроля не может быть реализована в полной мере без анализа более широкого круга проблем, к которым относятся следующие:

- эффективность деятельности тренерского коллектива;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- формирование осознанного отношения обучающихся к занятиям спортом;
- развитие и поддержание интереса обучающихся к занятиям в спортивной школе;
- взаимодействие с родителями.

Одним из факторов, влияющих на результативность образовательного процесса, является качество тренировочных занятий как основной формы

выполнения программных требований. Методической службой школы посещались учебно-тренировочные занятия с целью контроля качества их проведения. Были проведены также открытые занятия и обучающие семинары. По целям и задачам открытые занятия можно разделить на три группы:

1. Занятия, проводимые молодыми специалистами с целью выяснения уровня профессиональной подготовленности и умения находить контакт с детьми.

2. Открытые уроки тренеров-преподавателей, аттестуемых на квалификационную категорию, проводимые с целью выяснения соответствия профессиональных навыков заявленной категории.

3. Открытые учебно-тренировочные занятия ведущих специалистов и мастер-классы, проведенные тренерами-преподавателями по футболу подтверждающими высшую категорию.

6.1. Спортивные достижения обучающихся

Основным критерием результативности учебно-тренировочного процесса в МУ СДЮСШОР № 11 являются итоги выступления обучающихся школы на Первенствах и Чемпионатах города и области, Всероссийских и региональных соревнованиях, а также на различных турнирах.

Достигнутые результаты дают основание полагать, что уровень достижений учреждения в целом остается высоким и с каждым годом количество соревнований, в которых принимают участие обучающиеся, и количество призовых мест увеличивается, мастерство обучающихся повышается, что соответствует поставленным перед МУ СДЮСШОР № 11 задачам.

В 2016-2017 году лучшие достижения школы:

- наши футболистки в составе сборной команды ВГАФК заняли I место во Всероссийских соревнованиях «Мини-футбол в вузы» (зона ЮФО и СКФО) (г. Камышин);

- женская команда по мини-футболу СДЮСШОР №11 «Зенит-Волгоград» заняла III место в Первенстве МОА «Черноземье» в 2016 году;

- команда «СДЮСШОР № 11-Красноармейское отделение» 2000-1999 гг.р. заняла III место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2000-1999 гг.р.;

- команда «СДЮСШОР № 11- Тракторозаводское отделение» 2001 г.р. заняла II место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2001 г.р.;

- команда «СДЮСШОР № 11- Краснооктябрьское отделение» 2001 г.р. заняла III место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2001 г.р.;

- команда «СДЮСШОР № 11-Красноармейское отделение» 2002 г.р. заняла I место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2002 г.р.;

- команда «СДЮСШОР № 11- Краснооктябрьское отделение» юноши 2002 г.р. заняла III место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2002 г.р.;
- команда «СДЮСШОР № 11- Краснооктябрьское отделение» юноши 2003 г.р. заняла II место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2003 г.р.;
- команда «СДЮСШОР № 11 - Красноармейское отделение» юноши 2004 г.р. заняла III место в Первенстве города по футболу в 2016 году среди команд 2004 г.р.;
- команда 2002 года рождения заняла I место в Открытом краевом турнире «Весна надежд» (г.Туапсе, 2016);
- сборная команда «Зенит-СДЮСШОР № 11» девочки 2004-2005г.р. второе место в турнире по мини-футболу среди девочек 2004-2005 гг.р. «Весенние каникулы», посвященного 100-летию рождения Героя Советского Союза, летчика-истребителя А.П.Маресьева (г. Камышин).
- сборная команда 2005 г.р. заняла III место в открытом турнире по футболу среди юношей 2005 г.р., посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне (г. Волгоград, 2016);
- сборная команда 2002 г.р. заняла II место в зональном этапе первенства МОА «Черноземья» в 2016 году и вышла в финальную часть;
- сборная команда 2004 г.р. заняла I место в зональном этапе первенства МОА «Черноземья» в 2016 году и вышла в финальную часть;
- сборная команда 2004 г.р. заняла III место в Кубке губернатора Волгоградской области (г. Волгоград, 2016);
- команда 2005 г.р. заняла II место в региональных соревнованиях Кубке Волгоградской области по мини-футболу среди юношеских команд 2005-2006 гг.р.;
- женская команда по мини-футболу СДЮСШОР №11 «Зенит-Волгоград» заняла III место в Первенстве России по первой лиге в 2017 году;
- команда 2008 г.р. заняла III место в соревнованиях ДФЛ «Футбольный фестиваль Мячи прилетели» среди юношеских команд 2008 г.р.;
- воспитанникам 1999 г.р. (Солуковцев Кирилл, Лавренов Денис, Доценко Сергей) приказом от 26.10.2015 №987 присвоен спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» за выступление в составе команды «Ротор» в Первенстве России;
- воспитанницам 1998-2002 гг.р. (Чванова Кристина, Большакова Юлия, Новикова, Виктория, Посмаг Элиза, Протас Татьяна, Шпат Полина, Дудкина Татьяна, Жаринова Валерия, Новикова Екатерина, Спирина Инна, Титова Анастасия, Большакова Галина) приказом от 11.07.2016 №453 присвоен спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» за 2 место в Первенстве России по мини-футболу I лига среди женских любительских команд;
- 6 воспитанников 2003 г.р. в составе команды «Олимпия» вышли в финальную часть Первенства России.

6.2. Сведения о присвоении спортивной квалификации обучающимся

Таблица № 8

Год	Всего занимавшихся	Установлена спортивная квалификация					
		Всего, чел./%	Из них:				
			Массовые разряды (1,2,3 юношеские) 2, 3 разряды	1 разряд	КМС	МС	МСМК
2016	850	13%	96	-	12	-	-

6.3. Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников

Таблица № 9

Учебный год	Сохранность контингента (%)	Сведения о выпускниках	
		Количество выпускников, прошедших полный курс обучения, чел.	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2015-2016	100%	48	6%

Ежегодно в школе проводятся как внутришкольные соревнования по возрастам, так и с привлечением юношеских команд из других городов. В период летних и зимних каникул с обучающимися школы ежегодно проводится спортивно-оздоровительная работа, которая является продолжением воспитательного, оздоровительного и учебно-тренировочного процессов.

В летний период обучающиеся выезжают по льготным путёвкам в загородные лагеря, где организуются учебно-тренировочные сборы команд по возрастам и осуществляется подготовка к соревнованиям. Кроме этого в лагерях решаются следующие задачи:

- оздоровление учащихся;
- улучшение физической и специальной подготовки;
- закаливание;
- особое место уделяется воспитательному процессу и привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

За последние годы наблюдается снижение процента детей, посетивших летние оздоровительные лагеря. Однако руководство школы уделяет этому направлению работы пристальное внимание, в будущем планируется постепенное увеличение количества детей, организованно отдыхающих в оздоровительных летних лагерях.

6.4. Самооценка организации работы с одаренными детьми (в произвольной форме).

Руководствуясь основополагающими документами тренерский коллектив МУ СДЮСШОР №11 считает важным направлением в своей

деятельности поддержку, педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей.

Акценты целей работы с одарёнными детьми:

- Выявление одарённых детей.
- Достижение максимального уровня развития способностей.
- Создание условий для проявления способностей обучающихся.
- Ориентация на личностные интересы и способности ребёнка.
- Помощь обучающимся в умении самостоятельно планировать, организовывать, принимать решение и оценивать свою работу.
- Предоставлять обучающемуся возможность реализовать себя в выбранном виде спорта, в профессиональных командах.

В арсенале тренеров-преподавателей активно используются методы, формы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, формированию наряду с всесторонней физической подготовкой специальных физических качеств.

За последние 3 года 5 выпускников подписали контракт с профессиональными футбольными клубами, в 2016 году 2 выпускника были приглашены в ФК «Анжи» (г. Махачкала). Остальные выпускники спортивной школы и старшие юноши в сезоне 2017 года получили возможность дальнейшего совершенствования своего спортивного мастерства в составе муниципальной команды «Волгоград», которая готовится к выступлению в Чемпионате Волгоградской области по футболу.

Раздел 7.

Самооценка воспитательной деятельности МУ СДЮСШОР № 11

В МУ СДЮСШОР № 11, согласно Уставу и нормативно-правовых документов, могут обучаться дети 7-18 лет. Пребывание в школе обучающихся старше восемнадцати лет возможно, если их спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу спортивного совершенствования или высшего спортивного мастерства.

Основной контингент обучающихся составляют подростки и воспитательная работа учреждения направлена на то, чтобы у них выработался постоянный интерес к занятию спортом, с целью сохранения здоровья, развития физических качеств, повышения своего спортивного мастерства, спортивных разрядов и профилактики правонарушений. Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в духовном и нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая представляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями). В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации.

Цель воспитательной работы: формирование нравственных качеств личности и чувства патриотизма.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся.
- воспитание высоких моральных качеств, преданности Родине, чувство патриотизма, смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины.

Нормативно-правовая основа:

- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенции ООН «О правах ребенка».
- Декларация прав ребёнка.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Программа развития воспитательной системы.
- План воспитательной работы.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью

тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Оценки эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в учебно-тренировочном процессе осуществляются путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения корректив в учебно-тренировочный процесс и планирования воспитательной работы и психологической подготовки юного спортсмена с учетом возрастных особенностей.

Воспитательные задачи для младшего школьного возраста:

1. Приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями: утренней зарядке, подвижным и спортивным играм в свободное время, физкультпаузам, физкультминуткам.

2. Воспитывать нравственные чувства: сопереживания, сдержанности, отзывчивости, товарищества, коллективизма.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты и правильности движений.

4. Формировать знания: об основах физической культуры в различных исторических эпохах, о правилах поведения на занятиях, о соблюдении правил техники безопасности, о личной и общественной гигиене, о режиме дня.

5. Обучать жизненно необходимым способам двигательной деятельности: вращениям, падениям, лазанию, перемещению в пространстве, преодолению препятствий, взаимодействиям, двигательной ритмике. Учить оценивать и дозировать усилия при выполнении двигательных действий.

6. Развивать интеллектуальные способности: любознательность, поиск эффективных решений двигательных задач, осмысление своих действий и их целесообразности.

7. Содействовать развитию психических функций: памяти, внимания, переключения внимания, восприятия формы движений, воли.

Для среднего школьного возраста:

1. Формировать потребность самопознания. Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

2. Воспитывать нравственные качества: умеренность, сдержанность, уважение к другим людям, дисциплинированность, чувство ответственности и взаимопомощи.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты и гармонии движений.

4. Сформировать знания: о влиянии физического воспитания на организм человека, о сущности физической нагрузки.

5. Развивать интеллектуальные способности: самооценку и самоанализ движений, исследовательскую и творческую деятельность. Развивать организаторские и руководящие способности.

6. Способствовать развитию психических функций: памяти,

концентрации и сосредоточенности внимания, целеустремленности, воли. Научить основам аутогенной тренировки.

Для старшего школьного возраста:

1. Формировать потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями. Обучать основам самоконтроля, самосовершенствования.

2. Воспитывать нравственные качества: самостоятельность суждений, стремление к саморазвитию, честь, благородство.

3. Воспитывать эстетические чувства: красоты тела, гармонии человека и природы, связи физического воспитания с культурой и искусством.

4. Формировать знания: о престижности здоровья и всестороннего гармоничного развития для решения жизненных целей, об организации и построении индивидуальных занятий, основ развития функциональных основ систем организма.

5. Развивать абстрактно-логическое мышление, учить принимать решения в сложной двигательной обстановке.

6. Содействовать развитию психических функций: концентрации и сосредоточенности внимания. Учить основам психофизической тренировки.

7. Воспитать духовно-нравственные качества: чувство долга, ответственность за принятие решения, способность осознания и исправления ошибок.

Содержание и специфика реализуемой воспитательной работы.

В настоящее время угрожающие масштабы приобрела безнадзорность, беспризорность детей. Быстро растет число не обучающихся подростков, увеличивается доля детей младшего возраста и девочек-подростков. Особую тревогу вызывает тенденция роста детской преступности и распространение наркомании. В связи с вышесказанным возрастает роль образовательных учреждений в оказании помощи семье в решении проблем в воспитании детей. В МУ СДЮСШОР № 11 активно ведется работа по привлечению к занятиям спортом детей из многодетных семей. Занятия в школе проводятся без оплаты, что увеличивает количество обучающихся из малообеспеченных семей.

На протяжении всего учебного года с обучающимися проводится профилактическая работа в рамках проведения спортивно-массовых и тематических мероприятий различного ранга. Инструктора-методисты посещают тематические семинары по антинаркомании, где получают информацию о возможности контакта с правоохранительными органами, психологическими службами и специальными лечебными учреждениями, которые при необходимости могут обеспечить квалифицированную помощь.

В МУ СДЮСШОР № 11 ведётся воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственных качеств личности обучающихся. Ежегодно школа проводит спортивные и тематические мероприятия посвященные Дню здоровья, «Спорт против наркотиков», семинары и профилактические беседы на тему «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Закаливание детей в летний оздоровительный период», «Организация учебно-воспитательного процесса на основе принципа здоровьесбережения», антидопинговые беседы с привлечением студентов-

практикантов ВГАФК - «Мы за чистый спорт, за честную победу». Ежегодно проводятся турниры, посвящённые памятным датам - «Разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом», «Дню Победы».

Основой воспитания является формирование необходимых знаний, навыков и профессиональных интересов. Важнейшими задачами воспитательного процесса являются формирование гражданской ответственности и правового самосознания, нравственности, духовности, культуры, инициативности, способности к созидательному труду, сохранение и укрепление здоровья, в связи с чем, повышается актуальность физического воспитания и спорта, поскольку они являются одними из основных предпосылок здорового образа жизни.

Решение этих задач напрямую зависит от проводимой воспитательной работы в школе, как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, которое остаётся одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

Главной целью дополнительного образования является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в динамичном обществе, что сокращает пространство девиантного поведения и решает проблему занятости обучающихся.

Спортивная школа через приобщение к физической культуре обеспечивает воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и педагогов.

Деятельность родителей и тренеров-преподавателей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Именно правильное взаимодействие семьи и тренеров обеспечит правильную закладку в ребенке нравственных ценностей, ориентиров на построение разумного образа жизни.

Формами взаимодействия родителей и тренеров-преподавателей являются: родительские собрания, открытые занятия, посещение и просмотр соревнований различного ранга, организация и проведение тематических праздников и др.

Раздел 8.

Финансово-хозяйственная деятельность МУ СДЮСШОР № 11

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МУ СДЮСШОР № 11 являются:

- бюджетные средства;
- имущество, переданное в оперативное управление МОУ СДЮСШОР № 11 Департаментом имущества;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- платные услуги.

МУ СДЮСШОР № 11 самостоятелен в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Муниципальным заданием, Планом ФХД, Уставом.

МУ СДЮСШОР № 11 устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады); определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда на основании штатного расписания.

Материально-техническое обеспечение осуществлял заместитель директора по АХЧ, направлениями деятельности которого являются:

- заключение договоров на обслуживание и коммунальные услуги;
- прохождение сотрудниками медицинского осмотра с оформлением медицинских книжек;
- инвентаризация имущества и материальных ценностей школы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
 - приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
 - приобретение спортивной формы;
 - приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря;
- оформление актов готовности помещений к новому учебному году;
- ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год и др.

Кроме бюджетных средств реализация уставной деятельности происходит за счет внебюджетных средств, которые формируются на основании положения, которое регулирует порядок привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц муниципального учреждения дополнительного образования Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 11 «Зенит - Волгоград» г. Волгограда.

Добровольные пожертвования исполняются учреждением согласно с решением Попечительского совета учреждения на реализацию Программы развития учреждения:

Наименование программы	Содержание/расходы
Программа «Одаренные дети»	- приобретение призов для награждения лучших спортсменов по результатам года, рейтинга.
Программа «Зенит-Волгоград» во всероссийском и региональном спорте»	- организационный взнос для участия в Первенстве Волгоградской области по

	<p>футболу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный взнос для участия в Первенстве и Кубке России по футболу, Первенстве и Кубке МОА «Черноземье»; - оплата командировочных расходов для участия в соревнованиях по календарю (питание, суточные, проезд, проживание); - оплата карточек и паспортов футболистов.
Программа «Развитие спортивной школы в современных условиях»	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического обеспечения учреждения; - ремонт и содержание автобуса для обеспечения проезда к месту проведения соревнований; - содержание и ремонт спортивных объектов (футбольные площадки с искусственным покрытием, спортивный зал); - приобретение экипировки для обучающихся; - приобретение спортивного инвентаря и оборудования; - обеспечение и проведения спортивно-массовых мероприятий по календарю; - участие в конкурсах педагогов; - видеослужбы по проведению праздников, соревнований; - проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников с обучающимися, методических мероприятий (городских, зональных, областных); - приобретение кубков, медалей, грамот, благодарственных писем.
Программа «Модернизация образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> - расходы на повышение квалификации кадров; - оплата командировочных расходов для участия в методических семинарах, конференциях, совещаниях, посвященных модернизации образовательного процесса и развитию спортивной школы (питание, суточные, проезд, проживание); - приобретение технических средств, хозяйственных и канцелярских товаров; - приобретение и изготовление бланочной продукции, журналов, книг регистрации, свидетельств и других форм бланочной продукции; - содержание и обслуживание множительной техники; - организация воспитательного и образовательного процесса; - изготовление печатей, штампов.
Программа «Забота и поддержка»	<ul style="list-style-type: none"> - оказание материальной помощи работникам; - на материальное стимулирование работников учреждения.

Юридический адрес МУ СДЮСШОР №11 находится по адресу Тракторозаводский район, ул. Гули Королёвой, 8 в нежилом помещении, которое находится в безвозмездном пользовании во встроенном жилом помещении. Там располагаются два административных кабинета и склад инвентаря.

Рядом с этим зданием по адресу ул. Быкова 8б располагаются мини-футбольные площадки с искусственным покрытием, на которых ведется тренировочный процесс групп начальной подготовки и младших тренировочных групп. В свободное от тренировок время на этих спортивных площадках организуются платные тренировочные занятия с детьми младших возрастов («Зенит-юниор»), которые находятся за пределами муниципального задания.

Привлеченные средства и средства, поступившие на внебюджетный счет от платных услуг, использовались для укрепления материально-технической базы учреждения и повышение эффективности тренировочного процесса. В частности:

- было отремонтировано искусственное покрытие мини-футбольных площадок по адресу ул. Быкова 8б;
- приобретена игровая форма для команд, выступающих в первенстве России;
- приобретен спортивный инвентарь (мячи, фишки, манишки и т.д.);
- установлена система автоматической противопожарной сигнализации в спортивном зале «Кировец» для введения зала в эксплуатацию;
- приобретена экипировка для женской футбольной команды, которая выступает в Первенстве России по мини-футболу по первой лиге;
- обеспечено участие команд МУ СДЮСШОР №11 в соревнованиях, включенных в календарный план соревнований, и т.д.

Раздел 9.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Подводя итоги самообследования деятельности школы, можно заключить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед спортивной школой. МУ СДЮСШОР №11 отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом школы.

Школа имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведётся на основании дополнительной предпрофессиональной программы по футболу.

Ресурсное обеспечение составляет наличие спортивных помещений (на базе муниципальных образовательных учреждений г.Волгограда и муниципальных спортивных объектах), необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

В школе работает высококвалифицированный состав тренеров-преподавателей, который под руководством администрации школы в результате совместной работы достигает результатов в подготовке обучающихся.

В школе ежегодно готовятся спортсмены разрядники, ее лучшие обучающиеся занимают высокие места на соревнованиях различного уровня, поступают в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградскую государственную академию физической культуры», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж олимпийского резерва».

Несмотря на то, что спортивная школа в подобном формате организации работы создана недавно, уже можно отметить некоторые положительные результаты работы. Самыми заметными достижениями тренерского коллектива школы являются:

- подготовка кандидатов в мастера спорта и спортсменов первого разряда по футболу;
- повышение качества отбора и селекции талантливых спортсменов за счет централизации отделений футбола г.Волгограда;
- успешное выступление обучающихся школы и призовые места во всероссийских соревнованиях.

Важным положительным критерием работы школы считается не только достижение спортивных результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями детей, обучающихся в МУ СДЮСШОР №11, благодаря которому находится взаимопонимание и

поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка. Практически все родители активно контролируют посещаемость детьми тренировок и считают, что занятия футболом помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители, имея финансовые возможности, оказывают помощь для участия детей в выездных соревнованиях. Помимо этого, родители активно участвуют и в других сферах жизни школы (хозяйственной, физкультурно-массовой и др.).

МУ СДЮСШОР №11 полностью выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, достижения обучающимися высоких спортивных результатов, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также преумножение спортивных традиций районов, города, области.

На основе проведенного самоанализа можно заключить, что имеющиеся кадровый потенциал, материально-техническая база, содержание и уровень проводимой спортивной, методической и воспитательной работы обеспечивают должный качественный уровень учебного процесса при решении задач программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Из выше изложенного видно, что необходимость работы МУ СДЮСШОР №11 в городе очевидна, что школа доступна для всех желающих и имеет огромный потенциал для развития в регионе самого популярного вида спорта - футбола.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. В связи с обновлением нормативно-правовой базы деятельности спортивных школ в Российской Федерации, необходимо организовать работу по переходу на программы спортивной подготовки по футболу.

2. Отсутствует необходимая для качественной реализации образовательного процесса финансовая поддержка органов, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, в частности недостаточно средств для участия обучающихся в выездных соревнованиях по футболу.

3. Не в достаточной мере организована работа по ведению системы учета профессионального самоопределения обучающихся после выпуска из СДЮСШОР. Это затрудняет отслеживать процент и количество выпускников, поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования.

4. Недостаточная компьютерная грамотность тренерско-преподавательского состава, что затрудняет оформление документации по планированию и организации учебно-тренировочного процесса на должном уровне.

Раздел 10.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Администрации МУ СДЮСШОР №11 «Зенит-Волгоград» организовать работу по обновлению нормативной базы в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

2. Попечительскому совету продолжить работу по взаимодействию с родительской общественностью по созданию максимально благоприятных условий реализации образовательного процесса, по оказанию поддержки развития школы;

3. Попечительскому совету организовать работу по выстраиванию отношений с социальными партнерами, которое будет основано на взаимных интересах и перспективах сотрудничества.

4. Тренерскому коллективу школы более тесно взаимодействовать с родительской общественностью, применять оптимальные и находить новые формы работы с родителями обучающихся.

5. Для решения проблемы организации работы по ведению системы учета профессионального самоопределения обучающихся после выпуска из МУ СДЮСШОР №11 планируется создать в МУ СДЮСШОР №11 банк данных о выпускниках школы.

6. Продолжается работа по повышению компьютерной грамотности тренерско-преподавательского состава. Оформление тренерской документации планирования и отчетной документации производится в электронном виде. Планово методический отдел переходит на электронный обмен информации с тренерским коллективом, повышается включенность тренеров в процесс освещения жизни спортивной школы через электронные ресурсы.

7. Ведется активная работа по всесторонней подготовке команды старших юношей к выступлению в Чемпионате Волгоградской области по футболу в сезоне 2017 года, что позволит повысить эффективность тренировочного процесса, даст возможность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства футболистов выпускных групп в составе муниципальной команды «Волгоград», даст возможность перспективным футболистам планомерно перейти во взрослый футбол и пополнить состав главной команды региона.